

УДК 378.015

© Юшко О. В., Борейко Н. Ю., Азаренкова Л. Л., 2025.

<https://orcid.org/0000-0003-3812-292X>

<https://orcid.org/0000-0001-6170-1749>

<https://orcid.org/0000-0002-6648-7355>

<https://doi.org/10.34142/23128046.2025.58.11>

**О. В. Юшко,  
Н. Ю. Борейко,  
Л. Л. Азаренкова**

## **ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ**

*Стаття присвячена аналізу особливостей підготовки викладачів для закладів вищої освіти у Великій Британії. З'ясовано, що у вищій школі Великої Британії (університети та коледжі) працюють викладачі, доценти та професори. Проведене дослідження приводить до висновку, що викладач повинен не тільки мати диплом про здобуття вищої освіти з предмета, котрий планується викладати, але й обов'язково завершити навчання в аспірантурі, мати ступінь магістра або доктора філософії та оприлюднити власні наукові праці.*

*Здобуття найвищого наукового ступеня – доктора філософії передбачає організацію науково-дослідницької діяльності та написання дисертації. Навчання в аспірантурі проходить як в очній (три роки), так і заочній (шість років) формах. Здобувачі, які планують навчання в аспірантурі, повинні підготувати план проведення дослідження, що буде виконуватись. У зазначеному плані повинні чітко формулюватися мета, завдання і методика організації дослідження.*

*Установлено, що у Великій Британії існує п'ять варіантів отримання докторського ступеня, котрі можна реалізувати як на денній, так і на заочній формі навчання.*

*Найбільш поширеним шляхом здобуття ступеня доктора філософії є написання і захист дисертації, яка готується разом із науковим керівником переважно три-чотири роки. Наступний шлях – отримання докторського ступеня за публікаціями. Ще одним напрямом здобуття докторського ступеня виступає професійна докторантура, яка охоплює як широку навчальну складову, так і проведення невеликого за обсягом дослідницького проєкту. Професійна докторантура спрямована на підготовку фахівців за такими спеціальностями, як: інженерія і виробництво; охорона здоров'я; викладання й освіта.*

*Здобути докторський ступінь у Великій Британії можна і шляхом навчання в інтегрованій докторантурі протягом чотирьох років – один рік за дослідницьким магістерським ступенем і три роки за докторським ступенем. Також можна пройти навчання в аспірантурі онлайн.*

З'ясовано і вимоги до викладача ЗВО Великої Британії, а саме: мати певний досвід щодо ефективного навчання студентів; знати методики проведення лекційних, семінарських, практичних занять та дистанційного навчання; уміти використовувати мультимедійні технології та проводити власні дослідження; оприлюднювати його результати в наукових підручниках та статтях; опікуватися життям студентів, їх потребами та проблемами тощо.

**Ключові слова:** коледж, університет, викладач, заклад вищої освіти, підготовка, вимоги, Велика Британія.

*Yushko O. V., Boreiko N. Yu., Azarenkova L. L. Training of higher education teachers in the UK. The article analyses the peculiarities of training teachers for higher education institutions in the UK. It has been found that the UK higher education system (universities and colleges) employs lecturers, associate professors and professors. The study leads to the conclusion that a teacher must not only have a higher education diploma in the subject to be taught, but must also complete postgraduate studies, have a master's or doctoral degree and publish their own scientific works.*

*Obtaining the highest academic degree - Doctor of Philosophy - involves organising research activities and writing a dissertation. Postgraduate studies are available in both full-time (three years) and part-time (six years) forms. Applicants who plan to pursue postgraduate studies must prepare a research plan for the research to be carried out. This plan should clearly state the purpose, objectives and methodology of the research.*

*The article establishes that there are five options for obtaining a doctoral degree in the UK, which can be implemented both on a full-time and part-time basis.*

*The most common way to obtain a PhD is to write and defend a dissertation, which takes three to four years to prepare together with a supervisor. The next way is to obtain a doctorate by publication. Another way to obtain a doctorate is through professional doctoral studies, which include both a broad educational component and a small research project. Professional doctoral studies are aimed at training specialists in the following fields: engineering and manufacturing; healthcare; teaching and education.*

*It is also possible to obtain a doctorate in the UK by studying in an integrated doctorate for four years - one year for a research master's degree and three years for a doctorate and postgraduate studies online.*

*The article also identifies the requirements for a UK HEI teacher, namely: to have some experience in teaching students effectively; to know the methods of lectures, seminars, practical classes and distance learning; to be able to use multimedia technologies and conduct their own research; to publish its results in scientific textbooks and articles; to take care of students' lives, their needs and problems, etc.*

**Keywords:** college, university, teacher, higher education institution, training, requirements, United Kingdom.

**Вступ.** Модернізація сучасної вищої школи, її інтеграція до європейського освітнього простору виступають невіддільною складовою оновлення всієї системи освіти. Ключовою фігурою щодо проведення реформ у закладах вищої освіти виступає викладач. Тому проблеми підготовки викладача вищої школи набувають особливої актуальності.

Пошук дієвих шляхів реформування вищої освіти в Україні вимагає вивчення педагогічно цінного європейського досвіду. Особливий інтерес у цьому плані має Велика Британія – країна, яка стояла у витоків розвитку вищої освіти, започаткування перших університетів у світі.

Значний внесок у вивчення питань становлення та розвитку педагогічної освіти у провідних країнах світу зробили українські науковці – Н. Лавриченко, О. Матвієнко, О. Огієнко, Л. Пуховська, А. Сбруєва, А. Толочик та інші вчені. Питанням змісту вищої педагогічної освіти у Великій Британії присвятили свої праці Н. Авшенюк, Ю. Кіщенко, Н. Яцишен та інші дослідники. Однак, питання змісту підготовки викладачів вищої школи та вимог до них у Великій Британії залишилось поза увагою науковців.

**Мета та завдання.** Мета статті полягає в аналізі змісту та вимог до підготовки викладачів вищої школи у Великій Британії.

**Методи дослідження.** Для реалізації мети статті використано сукупність теоретичних методів наукового пізнання, а саме: аналіз сучасних науково-педагогічних джерел; вивчення сайтів університетів і коледжів Великої Британії щодо мети та змісту підготовки фахівців закладів вищої освіти; узагальнення вимог до викладачів вищої школи Великої Британії.

**Результати.** Як відомо, до закладів вищої освіти Великої Британії, як і в переважній більшості європейських країн, належать коледжі та університети. Для того, щоб працювати викладачем необхідно не тільки мати диплом про вищу освіту з предмета, який планується викладати, але і обов'язково закінчити аспірантуру, мати ступінь магістра або доктора філософії та опубліковані наукові праці.

Доцільно також наголосити на тому, що ступінь доктора філософії – це найвищий ступінь, який можна здобути в університетах Великої Британії. Отримання зазначеного ступеня передбачає здійснення науково-дослідницького проекту у певній галузі науки та написання дисертації, обсяг якої складає до 100000 слів (приблизно до 400 сторінок), яку потім необхідно захистити у присутності експертів. Для реалізації наукового проекту студенту призначається керівник. Аспірантура існує як очна (три роки навчання), так і

заочна (навчання протягом шести років). На відміну від України, дуже обмежена кількість спеціальностей, що передбачає вивчення навчальних модулів.

Кожен студент може захистити дисертаційну працю в університеті Великої Британії за умов, якщо він має ступінь бакалавра з відзнакою, а також отримав ступінь магістра. Всі здобувачі, які прагнуть продовжити навчання в аспірантурі, повинні мати план дослідження, яке буде виконуватись. У плані повинні бути чітко сформульовані мета, завдання та методика виконання дослідження. Його повинна схвалити група експертів ще до початку навчання в аспірантурі.

Для того, щоб отримати ступінь доктора філософії, спочатку необхідно здобути ступінь магістра філософії (MPhil), а уже через рік-півтора почати навчання в аспірантурі. Для отримання ступеня магістра філософії необхідно пройти навчання в денній (протягом року), або заочній (два роки) магістратурі і підготувати та захистити дипломну роботу, обсяг якої охоплює до 60000 слів (приблизно 220 сторінок).

Аналіз та узагальнення науково-педагогічних даних приводить до висновку, що деяким категоріям здобувачів перед вступом до аспірантури необхідно отримати ступінь магістра досліджень (MRes) – це науковий ступінь магістра в галузі мистецтв, гуманітарних та соціальних наук.

На відміну від української системи освіти, у Великій Британії можна здобути ступінь «професійного докторанта», яка дуже схожа на ступінь доктора філософії, але передбачає дозвіл на проведення професійної практики. Професійні докторанти вивчають право, педагогіку, бізнес, інженерну справу і медицину.

Як свідчить проведене дослідження, навчання в аспірантурі коштує достатньо дорого. Студенти в середньому оплачують за своє навчання 6000 фунтів стерлінгів на рік. Але існує і практика забезпечення студентам фінансової підтримки від університетів та наукових рад або частково, або на весь термін навчання, що виражається у формі соціальної або звичайної стипендії чи грантів (Further education teacher, n. d.).

Варто також звернути увагу на те, що у Великій Британії існує п'ять шляхів отримання докторського ступеня, які можна реалізувати як на денній, так і на заочній формі навчання.

Найбільше поширення отримав шлях здобуття ступеня доктора філософії за дисертацією, яка готується разом з науковим керівником протягом трьох-чотирьох років.

Обсяг дисертації відрізняється залежно від спеціальності. Так, Коледж соціальних наук Університету Глазго установив обсяг дисертаційного

дослідження від 70000 (280 сторінок приблизно) до 100000 слів. До загального обсягу включаються бібліографія, посилання та додатки. На відміну від зазначеного університету, Кембридзький університет встановив обсяг дисертації до 80000 слів (приблизно 320 сторінок). Після завершення роботи над дисертацією відбувається її захист в усній формі перед спеціальною комісією.

Наступний шлях, як і в Україні, пов'язаний з можливістю отримати докторський ступінь за публікаціями. Цей напрям передбачає подання раніше оприлюднених робіт, таких як книги, статті в журналах, які разом свідчать про вагомий внесок здобувача у певну галузь знань. В середньому потрібно мати від п'яти до восьми публікацій, але все залежить від вимог університету та обсягів наукових робіт. Разом з публікаціями вимагається надання розгорнутої анотації, яка охоплює від 2 до 6 сторінок (від 5000 до 15000 слів) (Further education teacher, n. d.).

Зокрема, Вестмінстерський університет вимагає анотацію від 5000 слів для праць технічного характеру та 10000 слів для галузей мистецтва, соціальних та гуманітарних наук. Після цього робота оцінюється академічним комітетом. Відібрати публікації для захисту, а також підготувати супровідні документи допомагає науковий керівник.

Доцільно також звернути увагу на те, що окремі університети надають право тільки своїм випускникам здобути ступінь доктора філософії за публікаціями. Взагалі, щоб отримати право для захисту за публікаціями, необхідно, щоб пройшло не менше семи років після здобуття попереднього ступеня вищої освіти. Зокрема, Манчестерський університет опублікував власні рекомендації щодо здобуття ступеня доктора філософії за публікаціями (What qualifications do you need to teach in higher education, n. d.).

Ще одним напрямом здобути докторський ступінь є професійна докторантура, яка включає широку навчальну складову і невеликий дослідницький проєкт і орієнтована на підготовку фахівців з таких спеціальностей, як: інженерія та виробництво; охорона здоров'я; викладання та освіта.

Навчання у професійній докторантурі часто відбувається за сумісництвом і триває від двох до восьми років. Цей тип навчання не передбачає підготовку викладачів для закладів вищої освіти, а переважно здійснює професійну підготовку. З огляду на це, наукові проєкти включають розв'язання реальних проблем, виходячи з потреб роботодавця.

До найбільш поширених спеціальностей випускників професійної докторантури належать: доктор ділового адміністрування (DVA); доктор освіти (EdD), доктор інженерії (EngD), доктор медицини (MD).

Отримати докторський ступінь у Великій Британії можна і в інтегрованій докторантурі. Охоплює чотири роки. Передбачає один рік навчання за дослідницьким магістерським ступенем (MRes) і три роки – за докторським ступенем. У Великій Британії інтегровані ступені пропонуються кількома університетами.

Інтегрована докторська програма об'єднує навчальні матеріали, практичний досвід та передові дослідження. Заклади вищої освіти також можуть пропонувати здобувачам персоналізовані інтегровані програми PhD, спрямовані на задоволення потреб кожного студента. Такий підхід дає можливість студентам розвивати специфічні навички, які дозволять у подальшому стати лідером у обраній професії. Заклади вищої освіти також мають право запросити випускників зазначеної програми для роботи у вищій школі.

Також для тих, хто планує стати викладачем ЗВО, пропонується здобуття сертифіката закладу вищої освіти (PGCert) з навчання та викладання у вищій школі.

З огляду на те, що здобуття докторського ступеня пов'язано переважно з проведенням самостійного дослідження, а не з відвідуванням лекцій та семінарів, ще одним шляхом отримання докторського ступеня виступає дистанційне навчання – аспірантура онлайн.

Таку можливість навчання широко надає Відкритий університет. Навіть при такій формі навчання вимагається постійний зв'язок здобувача зі своїм науковим керівником з використанням телефону, електронної пошти, або через Skype та Zoom та відвідування університету протягом одного або двох тижнів щорічно з метою формування дослідницьких навичок. Захист дисертації при зазначеній формі навчання може проходити як в аудиторії, так і віртуально.

За програмою онлайн докторантури можна навчатися як очно, так і заочно (What qualifications do you need to teach in higher education, n. d.).

У закладах вищої освіти Великої Британії, як уже зазначалось, існує ціла низка викладацьких посад – професори, доценти, викладачі, аспіранти.

Зокрема, до викладачів належать наукові працівники, які читають лекції, проводять практичні заняття, іспити, відповідають за якість знань, що отримують студенти.

До найвищого рівня наукових працівників у закладах вищої освіти Великої Британії належать професори, які, з одного боку, виконують ті ж функції, що і викладачі, а, з іншого, проводять дослідження у певній галузі знань, пишуть та публікують статті, дисертації та інші наукові праці (Higher education lecturer, n. d.).

До складу університетів належать різні кафедри, які очолюють завідувачі. Кожен завідувач контролює викладання окремих дисциплін, відповідає за склад і рівень підготовки викладачів, опікується студентами, які знаходяться у скрутних життєвих обставинах.

Для того, щоб працювати викладачем у вищій школі Великої Британії, потрібно добре знати предмет, який планується для викладання. Необхідно також отримати ступінь магістра або доктора філософії. Викладач має більше шансів для працевлаштування у ЗВО, якщо він оприлюднив результати власного наукового дослідження в академічних журналах. Для успішного проходження конкурсного відбору добре здобути і післядипломну освіту, яка спрямована на прищеплення викладачеві навичок успішного викладання певного предмету в коледжі та університеті (Higher education lecturer, n. d.).

Післядипломну освіту з предмету можна отримати як очно, так і заочно. Зокрема, такі курси пропонує Ліверпульський університет. Зміст зазначених курсів полягає в тому, щоб надати допомогу майбутньому викладачеві щодо проведення цікавих, захоплюючих та пізнавальних занять. На ці курси можна потрапити після здобуття дипломів бакалавра та магістра.

Після цього можна вступати як до магістратури, так і до аспірантури. Після завершення навчання в аспірантурі здобувач отримує можливість займатися викладацькою діяльністю у закладі вищої освіти, де працює ця аспірантура (Higher education lecturer, n. d.).

Викладач вищої школи викладає академічні або професійні предмети. Він також повинен мати певний досвід, щоб ефективно навчати студентів, володіти методиками проведення лекційних, семінарських, практичних занять та здійснювати дистанційне навчання, уміти використовувати мультимедійні технології.

Від викладача закладу вищої освіти також вимагається уміння проводити власні дослідження, оприлюднювати його результати в наукових підручниках та статтях, що сприятиме підвищенню престижу ЗВО. Викладачі також повинні опікуватися життям студентів, їх потребами та проблемами (Pidhotovka pedahohiv u Velykii Brytanii, n. d.).

Аналіз науково-педагогічної літератури приводить до висновку, що викладач вищої школи повинен уміти розробляти курси та модулі, обирати навчальні матеріали, розробляти та впроваджувати нові методи навчання, оцінювати курсові роботи студентів, проводити іспити та об'єктивно їх оцінювати, керувати дослідницькою діяльністю студентів різного рівня підготовки, здійснювати консультаційну роботу, виконувати індивідуальні та спільні дослідницькі проєкти, розробляти та готувати заявки та пропозиції для отримання зовнішнього фінансування дослідницьких проєктів, брати участь у

конференціях та семінарах за фахом, підписувати угоди про співпрацю з іншими установами, проводити онлайн сесії та запроваджувати онлайн-ресурси навчання, брати участь у днях відкритих дверей, проводити інформаційно-просвітницьку роботу (Halstead, 2003; How to qualify as a teacher in England, 2003).

В залежності від досвіду роботи у вищій школі Великої Британії, викладача можуть залучати до наставництва, розробки навчальних програм та виконання функцій керівника відділу.

Заробітна плата викладачів університетів залежить від закладу вищої освіти та стажу викладацької діяльності і нараховує від 35000 до 50000 фунтів стерлінгів. Старший викладач отримує від 40000 до 60000 фунтів стерлінгів. А професор – від 100000 фунтів стерлінгів. Крім заробітної плати викладач отримує додаткові пільги. Наприклад, знижку на абонемент у спортзал, на консультації з підтримки персоналу та за програмою асистент для співробітників.

Робочий час викладача складає 35 годин на тиждень, але він може працювати і довше. Викладачі працюють і у вечірній час. З викладачами укладається контракт, вони можуть працювати як на повний, так і неповний робочий день. ЗВО надає викладачам і творчі відпустки (як правило на один навчальний рік) для завершення наукового дослідження.

До функцій викладача вищої школи Великої Британії, як і більшості провідних країн світу належить викладацька, науково-дослідницька та адміністративна.

Необхідно звернути увагу і на те, що окремі викладачі можуть працювати і поза межами закладу освіти, у таких сферах, як консалтинг, медіа, видавнича справа та публічні виступи.

Для участі в конференціях, семінарах різного роду передбачена діяльність викладача в іншій країні. Викладачі також працюють над отриманням кваліфікації викладача вищої освіти.

Особливо на початку викладацької діяльності достатньо складно отримати постійний контракт. З огляду на це, можна працювати неповний робочий день, за терміновим контрактом, можна працювати в декількох закладах вищої освіти одночасно.

До професійних навичок, які вимагаються від викладача вищої школи, належать:

- організація дослідницької діяльності і залучення до неї студентів;
- оприлюднення результатів дослідження та участь у конференціях і семінарах за фахом;
- здатність до оригінального і творчого мислення;

- написання звітів та заявок на фінансування;
- проведення лекцій, практичних занять та презентацій;
- взаємодія з іншими дослідниками та дослідницькими групами;
- здатність керувати своїм часом;
- здатність організовувати власне робоче навантаження;
- здатність працювати як самотійно, так і в команді;
- уміння виконувати адміністративні та управлінські обов'язки;
- наявність аналітичних навичок;
- гнучкий підхід до роботи;
- загальні навички роботи в ІТ сфері (Pidhotovka pedahohiv u Velykii Brytanii, n. d).

Доцільно звернути увагу і на те, що певний досвід викладацької діяльності можна отримати ще під час навчання в аспірантурі, можна виконувати обов'язки асистента викладача. Наприклад, брати участь у семінарах, підготовці навчальних посібників, перевірці есе, в іспитах. За таку діяльність можна навіть отримати стипендію.

Викладач повинен мати ступінь доктора філософії, власне дослідницьке портфоліо. Після закінчення аспірантури можна також працювати не тільки в коледжах та університетах, але і юридичних та бізнес-школах. Можна також працювати в університетах за кордоном, у дослідницьких журналах, які пов'язані з сферою знань здобувача, а також на вебсайтах.

З метою швидкого просування за кар'єрними сходами, викладачеві потрібно постійно брати участь в майстер-класах, презентувати свої дослідження на конференціях, вносити вагомий внесок у дослідницький профіль кафедри, публікувати свої дослідження у високоякісних журналах, працювати за кордоном, брати участь у дослідницьких грантах.

**Обговорення.** Спираючись на зарубіжні джерела (Further education teacher, n. d.; Halstead, 2003; Higher education lecturer, n. d.; How to qualify as a teacher in England, 2003; What qualifications do you need to teach in higher education, n. d.), у статті визначено зміст підготовки (підготовка докторів філософії, захист дослідження за публікаціями, інтегрована або професійна докторантура, онлайн аспірантура) та вимоги до викладачів коледжів і університетів у Великій Британії.

**Висновки.** Отже, як свідчить проведене дослідження, у закладах вищої освіти Великої Британії існують такі посади як викладач, доцент, професор. Доценти та професори можуть також виконувати функції завідувачів кафедри та деканів. Найвищий ступінь, який можна отримати в університетах Великої Британії як на денній, так і на заочній формі навчання – доктор філософії. Зазначений ступінь можна отримати декількома шляхами, як-от: підготовка і

захист дисертаційного дослідження; захист наукового дослідження за публікаціями; навчання у професійній докторантурі, інтегрованій докторантурі або аспірантурі онлайн.

#### ЛІТЕРАТУРА:

- Further education teacher URL: <https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/further-education-teacher>  
Halstead V. Teacher education in England: analysing change through scenario thinking. *European Journal of Teacher Education*. 2003. V. 26 (1). P. 63-75.
- Higher education lecturer URL: <https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/higher-education-lecturer>  
How to qualify as a teacher in England. A guide for Overseas Trained Teachers. April, 2003. 18 p.
- What qualifications do you need to teach in higher education URL: <https://online.liverpool.ac.uk/what-qualifications-do-you-need-to-teach-in-higher-education/>
- Авшенюк Н. М. Стандартизація професійної підготовки вчителів у Англії й Уельсі (кінець ХХ — початок ХХІ ст.) : дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. К., 2005.
- Підготовка педагогів у Великій Британії URL: [http://blogkyrylchuka.blogspot.com/p/blog-page\\_27.html](http://blogkyrylchuka.blogspot.com/p/blog-page_27.html)
- Толочик А. І. Сучасні тенденції підготовки вчителів у Великій Британії. *Науковий вісник МДУ імені В. О. Сухомлинського*. Вип. 1(33). 2016. С. 128-131.

#### REFERENCES:

- Further education teacher (n. d.) URL: <https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/further-education-teacher>
- Halstead, V. (2003) Teacher education in England: analysing change through scenario thinking. *European Journal of Teacher Education*. V. 26 (1). P. 63-75.
- Higher education lecturer (n. d.) URL: <https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/higher-education-lecturer>
- How to qualify as a teacher in England. (April, 2003). A guide for Overseas Trained Teachers. 18 p.
- What qualifications do you need to teach in higher education (n. d.) URL: <https://online.liverpool.ac.uk/what-qualifications-do-you-need-to-teach-in-higher-education/>
- Avsheniuk, N. M. (2005) Standartyzatsiia profesiinoi pidhotovky vchyteliv u Anhlii y Uelsi (kinets XX — pochatok XXI st.) [Standardisation of teacher training in England and Wales (late XX – early XXI century)]: dys. kand. ped. nauk: 13.00.04 / Instytut pedahohiky i psykhohii profesiinoi osvity APN Ukrainy. K. (in Ukrainian).
- Pidhotovka pedahohiv u Velykii Brytanii (n. d.) [Teacher training in the UK] URL: [http://blogkyrylchuka.blogspot.com/p/blog-page\\_27.html](http://blogkyrylchuka.blogspot.com/p/blog-page_27.html) (in Ukrainian).
- Tolochyk, A. I. (2016) Suchasni tendentsii pidhotovky vchyteliv u Velykii Brytanii. [Current trends in teacher training in the UK]. *Naukovyi visnyk MDU imeni V. O. Sukhomlynskooho*. Vyp. 1(33). S. 128-131 (in Ukrainian).

#### Інформація про авторів:

**Юшко Олексій Володимирович:**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3812-292X>; кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», вул. Кирпичова, 2, м. Харків, Україна, 61000  
e-mail: [oleksii.yushko@khpi.edu.ua](mailto:oleksii.yushko@khpi.edu.ua)

#### Information about the authors:

**Yushko Oleksii Volodymyrovych:**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3812-292X>; Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Physical Education, National Technical University 'Kharkiv Polytechnic Institute', Kyrpichova str, 2, Kharkiv, Ukraine 61000  
e-mail: [oleksii.yushko@khpi.edu.ua](mailto:oleksii.yushko@khpi.edu.ua)

**Борейко Наталя Юрїївна:**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6170-1749>; кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичного виховання, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», вул.

Кирпичова, 2, м. Харків, Україна, 61000  
e-mail: [natalia.boreiko@khpі.edu.ua](mailto:natalia.boreiko@khpі.edu.ua)

**Boreiko Natalia Yuriivna:**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6170-1749>; Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Physical Education, National Technical University 'Kharkiv Polytechnic Institute', Kyrpychova str, 2, Kharkiv, Ukraine 61000

e-mail: [natalia.boreiko@khpі.edu.ua](mailto:natalia.boreiko@khpі.edu.ua)

**Азаренкова Любов Леонїдївна:**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6648-7355>, доцент кафедри фізичного виховання, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», вул. Кирпичова, 2, м. Харків, Україна, 61000  
e-mail: [liubov.azarenkova@khpі.edu.ua](mailto:liubov.azarenkova@khpі.edu.ua)

**Azarenkova Liubov Leonidivna:**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6648-7355>, Associate Professor of the Department of Physical Education, National Technical University 'Kharkiv Polytechnic Institute', Kyrpychova str, 2, Kharkiv, Ukraine 61000  
e-mail: [liubov.azarenkova@khpі.edu.ua](mailto:liubov.azarenkova@khpі.edu.ua)

---

**Цитуйте цю статтю як:** Юшко О. В., Борейко Н. Ю., Азаренкова Л. Л. Підготовка викладачів вищої школи у Великій Британії. *Теорія та методика навчання та виховання*. 2025. № 58. С. 125-135

DOI: <https://doi.org/10.34142/23128046.2025.58.11>

---

Дата надходження статті до редакції: 15.03.2025

Стаття прийнята до друку: 29.03.2025