

## РЕЦЕНЗІЯ

на статтю Милютченка І.О. «Досвід організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО»

Стаття присвячена питанням організації підвищення кваліфікації (ПК) викладачів на підставі досвіду структурних підрозділів Харківського національного університету радіоелектроніки (ХНУРЕ). В сучасних умовах у державних документах та стратегії розвитку університету наголошується на необхідності забезпечення професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників.

У 2019-2020 рр. були прийняті нормативні документи щодо вдосконаленого порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (НПП), а у 2023 р. – професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Відповідно до вимог цих документів у ХНУРЕ була скоригована робота з організації підвищення кваліфікації, спрямованої на професійний розвиток працівників.

Автор наводить приклади організації такої роботи, зокрема, проведення курсів підвищення кваліфікації на базі центру технологій дистанційного навчання, он-лайн школи на базі кафедр університету, конкурсу фахової майстерності зі створення кращого дистанційного курсу, сприяння активній навчально-методичній діяльності викладачів.

У статті узагальнено результати та визначено тенденції процесу підвищення кваліфікації НПП у ХНУРЕ за період 2018-2024 рр.

Зазначено, що у середньому за рік підвищують кваліфікацію майже п'ята частина викладачів ХНУРЕ. Проаналізовано, зокрема, кількість працівників ХНУРЕ, які пройшли підвищення кваліфікації у різних суб'єктів за різними видами ПК. Наявна тенденція збільшення закордонного ПК, починаючи з 2021 р. Також відбувається збільшення частки навчання за програмами та курсами, а значення стажування як виду ПК зменшується.

Важливо зазначити, що матеріал статті базується на відомостях з електронної бази даних навчально-методичного відділу, яка фіксує терміни, обсяг, теми, реквізити сертифікатів, наказів про зарахування ПК тощо, що забезпечує обґрунтованість та надійність результатів дослідження.

З іншого боку, значимість статті збільшилась, якби автор пов'язав отримані статистичні результати з тими теоретичними питаннями, які згадані у наведеному огляді дослідницьких праць.

Загалом, результати, викладені у статті, можуть бути корисними фахівцям з організації вищої освіти і рекомендовані до публікації.

Зав. кафедри інформаційно-управляючих систем  
Харківського національного університету  
радіоелектроніки, докт. техн. наук, професор

*завідуюча кафедрою ІУС*

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:

*Ясєв* Начальник відділу кадрів  
*А. Сергєєв* 2025



К.Е. Петров