

<https://doi.org/10.34142/23129387.2024.71.09>

УДК 159.93

ORCID 0000-0002-1699-7859

ORCID 0000-0003-2971-1386

ORCID 0009-0004-3956-9314

ORCID 0009-0007-5245-4927

**ОПИТУВАЛЬНИК ЧЕСНОТ ОСОБИСТОСТІ:
АДАПТАЦІЯ МЕТОДИКИ(PVQ) PERSONAL VIRTUES
QUESTIONAIRE**

**Олексій Кузнецов^{1ABCD}, Вікторія Найчук^{2C}, Яна Верещинська^{3C}
Олена Журавська^{4E}**

1 - Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.
Сковороди, Україна, доцент кафедри психології,
E-mail: oleksiy.kuznetsov@hnpri.edu.ua

2- Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.
Сковороди, Україна, докторант,
E-mail naichukvv@gmail.com

3 - Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.
Сковороди, Україна, доцент кафедри психології
E-mail: vereschinska.y@ukr.net

4- магістрант, Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського, Україна
E-mail: zhuravska.o@ukr.net

Актуальність дослідження. Проблема опису структури особистості, її якостей та ресурсів у межах постнекласичної парадигми набуває нових можливостей. На сьогодні україномовної стандартизованої версії опитувальника особистісних чеснот не існує, що і визначило актуальність дослідження.

Мета – стандартизувати україномовну версію опитувальника VIA – особистісних чеснот.

Психометричну вибірку склали 234 особи, 18-63 років, рівномірно представлені жінками та чоловіками.

Висновки. Стандартизований опитувальник особистісних чеснот представлений 24 валідними та надійними шкалами, а саме: 1. Креативність: бажання реалізувати новими та продуктивними способами розуміння та створення різних об'єктів зовнішньої та внутрішньої реальності. 2. Допитливість: прагнення до

надситуативної діяльності. 3. *Неупередженість*: продумати речі та досліджувати їх з усіх боків. 4. *Любов до учіння*: набуття нових навичок, тем та набору знань. 5. *Передбачуваність (мудрість)*: здатність давати мудрі поради іншим; 6. *Мужність*: бажання домогтися роботи, розпочатої до кінця, незалежно від зовнішніх загроз, викликів, труднощів, ймовірності засудження в газах тісного середовища та небезпеки відхилення довідковою групою. 7. *Постійність (наполегливість, працьовитість)*: бажання до кінця своїх починань; *Наполегливість* у процесі діяльності, незважаючи на перешкоди. 8. *Цілісність (справжність, чесність)*: щирість самотійної справжності. 9. *Бадьорість (інтерес, ентузіазм, енергія, ентузіазм)*: досвід життя як низку захоплюючих енергійних подій. 10. *Любов*: афективний досвід тісних стосунків з іншими, особливо тими, в яких виражено почуття розлуки та догляду. 11. *Доброта (щедрість, освіта, турбота, співчуття, альтруїстична любов, "правильність")*: бажання зробити добрі вчинки для інших. 12. *Соціальний інтелект (емоційний інтелект, особистий інтелект)*: розуміння мотивів та почуттів інших людей та себе. 13. *Громадянськість (соціальна відповідальність, лояльність, оптимальність взаємодії)*: здатність працювати добре як член групи чи команди. 14. *Справедливість*: бажання розглянути дії всіх людей відповідно до концепцій справедливості та юридичної свідомості, не дозволяючи особистим відносинам впливати на рішення інших. 15. *Лідерство*: здатність затвердити членів групи, учасник якого він є, бажання досягти мети і в той же час, підтримує теплі відносини в групі. 16. *Прощення і милосердя*: прощення тих, хто помилився; прийняття недоліків інших; надання людям другий шанс; відсутність помсти. 17. *Покірність / скромність*: бажання не виставляти себе як центральну фігуру; Ставлення до себе, а також до будь-якого іншого. 18. *Розсудливість*: будьте обережні щодо ризикованих виборів; контроль невідповідні ризику; Бажання не говорити занадто багато і не робити дій, про які можна було б пошкодувати пізніше. 19. *Саморегуляція (самоконтроль)*: здатність регулювати власні почуття та діяльність; бути дисциплінованим; управління та емоційні реакції. 20. *Розуміння краси та досконалості (страх, здивування, пагорб)*: цінувати красу, досконалість та/або якість роботи, що виконується в різних сферах життя. 21. *Вдячність*: почуття розуміння та вдячності за добрі речі, які трапляються під час життєвого шляху людини. 22. *Надія (оптимізм, турбота про майбутнє, орієнтація на майбутнє)*: очікування найкращого в майбутньому та роботі, і в

житті. 23. Гумор (грайливість): бажання сміятися і дразнити; викликають посмішки в інших людей; легке сприйняття життєвих подій. 24. Духовність (релігійність, віра, рішучість): послідовні переконання щодо вищої мети, сенсу життя та значення Всесвіту.

Ключові слова: особистість, опитувальник, креативність, неупередженість, допитливість, прогностичність, хоробрість, соціальний інтелект, оптимізм, доброта, громадянськість, справедливість, лідерство, милосердя, скромність, розуміння краси, вдячність, надія, гумор, духовність.

Personality Virtue Questionnaire: Adaptation of PVQ

**Oleksiy Kuznetsov^{1ABCD}, Victoria Nychuk^{2C}, Yana Vereshchinskaya^{3C}
Elena Zhuravskaya^{4E}**

1 – H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Ukraine,
Associate Professor of the Department of Psychology,
E-mail: oleksiy.kuznetsov@hnpu.edu.ua

2- H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Ukraine,
doctoral student,
E-mail naichukvvvv@gmail.com

3 - H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Ukraine,
Associate Professor of the Department of Psychology E-mail:
vereschinska.y@ukr.net

4- student, South Ukrainian National Pedagogical University named
after K.D. Ushinsky, Ukraine E-mail: kramchenkova@ukr.net

The relevance of the study. The problem of describing the structure of personality, its qualities and resources within the post -classical paradigm is gaining new opportunities. Today, the Ukrainian -language standardized version of the questionnaire does not exist, which has determined the relevance of the study. The purpose is to standardize the Ukrainian-language version of the VIA questionnaire - personal virtues.

The psychometric sample was 234, 18-63 years old, evenly represented by women and men.

Conclusions. The standardized questionnaire of personal virtues is predetermined by 24 valid and reliable scales, namely: 1. Creativity: a desire to realize new and productive ways of understanding and creating different objects of external and internal reality. 2. Curiosity: The desire for superstitulative activity. 3. Impartiality: think through things and explore them from all sides. 4. Love for teaching: acquiring new skills, topics and a

set of knowledge. 5. Predictability (wisdom): the ability to give wise advice to others; 6. Courage: the desire to achieve work started to the end, regardless of external threats, challenges, difficulties, the likelihood of condemning in the gases of a close environment and the danger of deviation by the reference group. 7. Construction (perseverance, hard work): desire to the end of their endeavors; Persistence in the process of activity, despite obstacles. 8. Integrity (authenticity, honesty): the sincerity of independent authenticity. 9 cheerfulness (interest, enthusiasm, energy, enthusiasm): life experience as a number of fascinating vigorous events. 10. Love: Affective experience of close relationships with others, especially those in which a sense of separation and care are expressed. 11. Kindness (generosity, education, care, compassion, altruistic love, "correctness"): the desire to make good deeds for others. 12. Social intelligence (emotional intelligence, personal intelligence): understanding of other people's motives and feelings. 13. Civicality (social responsibility, loyalty, optimality of interaction): the ability to work well as a group or team member. 14. Justice: The desire to consider the actions of all people in accordance with the concepts of justice and legal consciousness without allowing personal relationships to influence the decisions of others. 15. Leadership: The ability to approve the members of the group whose participant is, the desire to achieve the goal and at the same time maintains a warm relationship in the group. 16. Forgiveness and mercy: forgiveness of those who were wrong; accepting the disadvantages of others; giving people a second chance; lack of revenge. 17. Handiness / modesty: a desire not to exhibit yourself as a central figure; Attitude towards oneself, as well as to any other. 18. Prudence: Be careful about risky elections; control of inappropriate risks; The desire not to speak too much and not to take actions that could be regretted later. 19. Self-regulation (self-control): the ability to regulate one's own feelings and activities; be disciplined; Management and emotional reactions. 20. Understanding beauty and perfection (fear, surprise, hill): appreciate beauty, perfection and/or quality of work performed in different spheres of life. 21. Grand of a sense of understanding and gratitude for the good things that happen during a person's life path. 22. Hope (optimism, care for the future, orientation for the future]: expectation of the best in the future and work, and in life. .

Keywords: *personality, questionnaire, creativity, impartiality, curiosity, prognosis, courage, social intelligence, optimism, kindness, citizenship, justice, leadership, mercy, modesty, understanding of beauty, gratitude, hope, humor, spirituality.*

Вступ. Проблема опису структури особистості, її якостей та ресурсів у межах постнекласичної парадигми набуває нових можливостей. Л. Ашпінваль та У. Студінгер вважають доцільним аналіз людських ресурсів та якостей на більш глибокому та всебічному мета-рівні, аніж класичні факторні особистісні опитувальники. Автори вважають, що використання людських переваг дає можливість не тільки повернутися до попереднього рівня функціонування після переживання несприятливої ситуації, а й "збільшити та покращити особисті та соціальні досягнення" (Aspinwall & Staudinger, 2003)

За словами А. Лінлі та С. Херрінгтона, чесноти, або переваги - здатність відчувати, продумати та будувати свою поведінку таким чином, щоб забезпечити оптимальне функціонування при досягненні цілей (Linley, S. Harrington & N. Page).

М. Бакінгем і Д. Кліфтон визначають переваги як поєднання талентів (природно набуті зразки думок, почуттів та поведінки), знання (право власності на факти та набутий досвід) та навички (ступінь розвитку структури та етапів діяльності) (Buckingham, Marcus & Clifton, Donald, 2001).

К. Петерсон та М. Селігман визначають переваги як психологічні компоненти, тобто процеси або механізми, що визначають моральну оцінку чеснот (Peterson, & Seligman, 2004).

Цінності дії (VIA-ES) є найбільш систематичним підходом до вивчення переваг студентів (Peterson, & Seligman, 2004). Ця модель включає 24 переваги, які складають шість чеснот, створені в культурному контексті. Однак багато дослідників ставлять під сумнів кількість чеснот, пропонуючи одновимірні, тривимірні або чотиривимірні моделі (Brdar, I., & Kashdan, 2009; Macdonald, Bore & Munro, 2008; Shryack, Steger, Krueger & Kallie, 2010).

С. Макдональд та інші ставлять під сумнів надійність конструкції шести основних чеснот VIA. Вони виявили, що ці 24 переваги добре представлені в чотирьох -факторах, а не на шестифакторній моделі. Структуру переваг у VIA не вистачає

надійності факторів та регулювання потреб. Автори також запропонували 4 чесноти: позитивні (громадянство, любов, надія, гумор, інтерес та лідерство), інтелектуальність (творчість, сприйняття краси та досконалості, цікавість, любов до викладання, соціальний інтелект, мудрість і мужність), сумлінність (саморегуляція, наполегливість, наполегливість, критичність, чесність та розсудливість) та правильність (скромність/смирненість, справедливість, доброта, прощення, релігійність та вдячність) (Macdonald, Bore & Munro, 2008).

На сьогодні україномовної стандартизованої версії опитувальника особистісних чеснот не існує, що і визначило актуальність дослідження.

Мета – стандартизувати україномовну версію опитувальника VIA – особистісних чеснот.

Психометричну **вибірку** склали 234 особи, 18-63 років, рівномірно представлені жінками та чоловіками.

Результати. У таблиці 1 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Креативність».

Таблиця 1

**Описові статистики та надійність для шкали
«Креативність»**

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 1 Здатність придумати нові й оригінальні ідеї відрізняє мене від більшості людей | 2,54 | 3,02 | 0,857 | 0,766 |
| 25. Коли кажуть мені, як потрібно зробити щось, я думаю про те, що це можна зробити іншим способом. | 2,33 | 3,65 | 0,865 | 0,765 |
| 49 Мені подобається думати про те, як зробити звичні справи по-новому. | 2,44 | 2,89 | 0,758 | 0,766 |
| 73 Я пишаюся своєю оригінальністю. | 2,43 | 2,93 | 0,756 | 0,766 |

| | | | | |
|---|------|------|-------|-------|
| 97 Я завжди придумую нові способи виконання звичних дій | 2,56 | 3,15 | 0,815 | 0,766 |
| 121 Мої друзі кажуть, що мої ідеї нові й оригінальні. | 2,21 | 3,02 | 0,745 | 0,765 |
| 145 Придумування нового є моєю сутністю. | 2,23 | 3,41 | 0,876 | 0,764 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала креативності (евристичності, винахідливості) спрямована на вивчення міри бажання реалізувати діяльність новими та продуктивними способами, розуміння та створення різних об'єктів зовнішньої та внутрішньої реальності.

У таблиці 2 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Допитливість».

Таблиця 2

**Описові статистики та надійність для шкали
«Допитливість»**

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|-------------------|----------------|
| 2. Де б я не знаходився, я завжди знаходжу щонебудь цікаве. | 2,67 | 3,05 | 0,874 | 0,763 |
| 26 Мені не буває нудно | 2,58 | 3,45 | 0,903 | 0,766 |
| 50 Багато людей кажуть, що я цікавий. | 2,48 | 2,80 | 0,875 | 0,765 |
| 74 Один день не схожий на інший. | 2,75 | 2,83 | 0,875 | 0,766 |
| 98. Я відчуваю сильне хвилювання в новій ситуації. | 2,55 | 3,11 | 0,965 | 0,764 |
| 122 Я з нетерпінням чекаю настання кожного нового дня | 2,37 | 3,07 | 0,874 | 0,766 |
| 146. Я можу знайти дещо цікаве в будь-якій ситуації. | 2,59 | 3,44 | 0,872 | 0,764 |

Субшкала допитливості (інтересу, пошуку новизни, відкритості досвіду, експериментування) вивчає прагнення до над ситуативної активності. Граничні значення норми тут становлять 15-24 бали. У таблиці 3 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Неупередженість».

Таблиця 3

**Описові статистики та надійність для шкали
«Неупередженість»**

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 3. У мене широкі погляди на дійсність | 2,61 | 3,08 | 0,868 | 0,764 |
| 27 Я завжди розглядаю навіть відомі проблеми з різних боків | 2,56 | 3,44 | 0,913 | 0,766 |
| 51 Я приймаю рішення тільки тоді, коли в мене є всі факти. | 2,43 | 2,82 | 0,870 | 0,766 |
| 75 Я високо оцінюю свою здатність думати критично. | 2,77 | 2,82 | 0,815 | 0,766 |
| 99 Мої друзі вважають мене об'єктивним | 2,53 | 3,13 | 0,961 | 0,766 |
| 123 Мої інтереси широкі | 2,33 | 3,37 | 0,873 | 0,765 |
| 147 Я прочитав безліч різноманітних книг. | 2,56 | 3,43 | 0,875 | 0,765 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 16-25 балів. Субшкала неупередженості (розсудливості, критичного мислення) спрямована на вивчення схильності продумати речі та досліджувати їх з усіх боків, ретельного вивчення продукту інтелектуальної діяльності.

У таблиці 4 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Любов до учіння».

Таблиця 4

Описові статистики та надійність для шкали «Любов до учіння»

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|-------------------|----------------|
| 4. Я не втрачаю нагоди отримати нові знання. | 2,56 | 3,22 | 0,862 | 0,764 |
| 28 Я люблю вивчати нове і незвичне. | 2,63 | 3,42 | 0,923 | 0,766 |
| 52 Я відчуваю радісне хвилювання, коли вивчаю щось нове. | 2,46 | 2,82 | 0,872 | 0,764 |
| 76 Щодня, я з нетерпінням чекаю можливості вчитися і розвиватися. | 2,42 | 2,86 | 0,876 | 0,766 |
| 100. Я відчуватиму себе учнем протягом усього життя | 2,56 | 3,65 | 0,966 | 0,765 |
| 124. Я знаходжу можливість навчитися чого-небудь. | 2,21 | 3,47 | 0,873 | 0,766 |
| 148. Навіть у старому підручнику я знаходжу щось нове й цікаве | 2,27 | 3,44 | 0,855 | 0,765 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 17-27 балів. Субшкала любові до учіння спрямована на вивчення набуття нових навичок, тем та набору знань, будь то самостійно чи формально.

У таблиці 5 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Прогностичність».

Таблиця 5

**Описові статистики та надійність для шкали
«Прогностичність»**

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 5. Я розумію причини вчинків оточуючих мене людей. | 2,63 | 3,55 | 0,916 | 0,766 |
| 29 Я знаю, як чинити в різних ситуаціях. | 2,53 | 3,64 | 0,871 | 0,765 |
| 53 Незалежно від складності ситуації, я в змозі до неї пристосуватися. | 2,41 | 2,87 | 0,845 | 0,766 |
| 77 У мене є здатність прогнозувати події. | 2,21 | 2,93 | 0,933 | 0,764 |
| 101 Люди вважають мене мудрим не по роках | 2,35 | 3,25 | 0,821 | 0,766 |
| 125 Я завжди в змозі тверезо дивитися на речі і бачити цілісну картину ситуації. | 2,67 | 3,32 | 0,857 | 0,766 |
| 149 Я - оригінальний мислитель | 2,56 | 3,31 | 0,789 | 0,764 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала прогностичності (мудрості) вивчає здатність давати мудрі поради іншим; здатність розуміти суть того, що відбувається в навколишньому світі, у його внутрішньому світі та в міжособистісних стосунках.

У таблиці 6 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Хорообрість».

Таблиця 6

Описові статистики та надійність для шкали «Хорообрість»

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 6 Я не приймаю загальноприйнятую точку зору в ситуації тиску групи, якщо відчуваю свою правоту. | 2,50 | 3,05 | 0,889 | 0,764 |
| 30 Незалежно від загальноприйнятої думки, я роблю те, що є більш важливим для мене. | 2,30 | 3,35 | 0,885 | 0,766 |
| 54 Я не боюся стати непопулярним. | 2,45 | 3,12 | 0,881 | 0,765 |
| 78 Я не боюся робити вчинки, які не зустрічають розуміння в оточуючих. | 2,41 | 3,01 | 0,878 | 0,766 |
| 102 Я вважаю за краще діяти, тоді як інші говорять | 2,51 | 3,31 | 0,877 | 0,766 |
| 126 Я завжди відстоюю свої переконання. | 2,21 | 3,36 | 0,737 | 0,764 |
| 150. Я не намагаюся догодити керівництву, якщо краще знаю, як робити правильно. | 2,29 | 3,34 | 0,773 | 0,765 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 17-27 балів. Субшкала мужність (хорообрість) спрямована на виявлення бажання домогтися завершення розпочатої роботи, незалежно від зовнішніх загроз, викликів, труднощів, ймовірності осуду та небезпеки відхилення значущою групою.

У таблиці 7 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Постійність».

Таблиця 7

Описові статистики та надійність для шкали «Постійність»

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 7 Я не відкладаю вирішення завдань, що стоять переді мною, на потім. | 2,65 | 3,56 | 0,779 | 0,765 |
| 31 Я доводжу до кінця розпочату справу. | 2,55 | 3,35 | 0,985 | 0,766 |
| 55 Я - цілеспрямована людина. | 2,43 | 2,85 | 0,829 | 0,766 |
| 79 Я завершую розпочату справу, незважаючи на перешкоди | 2,72 | 2,97 | 0,987 | 0,765 |
| 103. Я - працьовитий. | 2,51 | 3,14 | 0,679 | 0,766 |
| 127 Я не пасую перед труднощами. | 2,38 | 3,42 | 0,932 | 0,765 |
| 151 Я ніколи не відхиляюся від мети, коли працюю. | 2,53 | 3,40 | 0,979 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала постійності (наполегливості, працьовитості) передбачає визначення наполегливості у процесі діяльності, незважаючи на перешкоди.

У таблиці 8 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Цілісність».

Таблиця 8

Описові статистики та надійність для шкали «Цілісність»

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 8.Я стримую свої обіцянки | 2,63 | 3,55 | 0,870 | 0,766 |
| 32. Якщо у спілкуванні з ким-небудь виникають проблеми, я намагаюся їх обговорити, а не приховувати | 2,48 | 3,63 | 0,705 | 0,766 |
| 56 Я вважаю, що чесність - основа довіри людини до інших людей і до самої себе. | 2,48 | 3,09 | 0,821 | 0,766 |
| 80. Я кажу правду, навіть якщо це не вигідно. | 2,15 | 2,90 | 0,888 | 0,765 |
| 104 Моїм обіцянкам можна довіряти. | 2,51 | 3,05 | 0,678 | 0,765 |
| 128 Я зберігаю вірність своїм власним цінностям. | 2,37 | 3,04 | 0,882 | 0,765 |
| 152 Я собою пишаюся. | 2,31 | 3,47 | 0,870 | 0,763 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 16-25 балів. Субшкала цілісності (справжності, чесності) спрямована на вивчення щирості самостійної справжності, відмови маніпулювати іншими.

У таблиці 9 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Життєрадісність».

Таблиця 9

**Описові статистики та надійність для шкали
«Життєрадісність»**

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 9 Більшість людей вважають мене оптимістом. | 2,77 | 3,57 | 0,878 | 0,766 |
| 33. Мої друзі кажуть мені, що я вмію заряджати їх енергією. | 2,57 | 3,34 | 0,885 | 0,766 |
| 57 Мій погляд на світ відображає мою справжню сутність. | 2,68 | 2,70 | 0,821 | 0,765 |
| 81 Я люблю робити інших людей щасливими та радісними. | 2,76 | 2,90 | 0,878 | 0,766 |
| 105 Мене стомлюють нудні люди. | 2,55 | 3,74 | 0,974 | 0,766 |
| 129 Я завжди привітний із людьми, яких я щойно зустрів. | 2,37 | 3,62 | 0,932 | 0,764 |
| 153 У мене багато життєвої енергії. | 2,49 | 3,40 | 0,883 | 0,764 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала життєрадісності (інтересу, ентузіазму, енергії, бадьорості) передбачає вивчення досвіду життя як низки захоплюючих енергійних подій; дає уявлення про міру відчуття себе живим і активованим.

У таблиці 10 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Любов».

Таблиця 10

Описові статистики та надійність для шкали «Любов»

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 10. Я готовий ризикнути, щоб виручити з біди близьку людину | 2,54 | 3,45 | 0,809 | 0,765 |
| 34 Я не можу уявити собі життя без близьких стосунків. | 2,35 | 3,30 | 0,780 | 0,765 |
| 58 Я знаходжу різні способи підбадьорити людей, які зневірилися. | 2,43 | 2,84 | 0,820 | 0,766 |
| 82 Я - найважливіша людина в житті коханої людини. | 2,47 | 2,90 | 0,804 | 0,766 |
| 106 Щоб члени сім'ї та близькі друзі не вчинили, ніщо не змусить мене припинити любити їх. | 2,51 | 3,52 | 0,671 | 0,765 |
| 130 Я відчуваю присутність любові в моєму житті. | 2,25 | 3,55 | 0,636 | 0,766 |
| 154 Я можу відкрито висловити любов. | 2,53 | 3,52 | 0,863 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала Любов спрямована на вивчення афективного досвіду тісних стосунків з іншими, особливо тими, в яких виражено почуття розлуки та догляду.

У таблиці 11 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Доброта».

Таблиця 11

Описові статистики та надійність для шкали «Доброта»

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 11. Я не можу відмовити в допомозі іншій людині | 2,37 | 3,51 | 0,973 | 0,766 |
| 35 Я дійсно люблю робити маленькі послуги для друзів. | 2,53 | 3,30 | 0,789 | 0,765 |
| 59 Я здатен повністю забути про себе, піклуючись про кохану людину. | 2,43 | 2,79 | 0,921 | 0,765 |
| 83 Я не можу байдуже дивитися на страждання іншої людини. | 2,71 | 2,92 | 0,774 | 0,766 |
| 107. Я безкорисливо допомагаю сусідам. | 2,58 | 3,23 | 0,774 | 0,764 |
| 131 Я відвідую своїх друзів, коли вони хворі. | 2,36 | 3,45 | 0,633 | 0,766 |
| 155 Я турбуюся про благополуччя інших, як про своє власне. | 2,58 | 3,47 | 0,803 | 0,766 |
| 156 Я здатний відчувати те, що відчують інші люди. | 2,62 | 3,57 | 0,809 | |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала Доброта (щедрість, турбота, співчуття, альтруїстична любов, "правильність") спрямована на вивчення бажання зробити добрі вчинки для інших. У таблиці 12 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Соціальний інтелект».

Таблиця 12

Описові статистики та надійність для шкали «Соціальний інтелект»

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|-----------|-------------------|----------------|
| 12.Я добре розумію міміку співрозмовника. | 2,55 | 2,55 | 0,979 | 0,766 |
| 36 Я можу розуміти людей без слів. | 2,54 | 2,76 | 0,795 | 0,766 |
| 60 Мені жаль, що я не можу допомогти усім бездомним кошенятам | 1,57 | 3,89 | 0,05 | 0,766 |
| 84 Я добре розумію, що відчують люди, які втратили близьких. | 2,01 | 2,57 | 0,21 | 0,764 |
| 108. Я можу ясно передбачити результат ситуації спілкування зі співрозмовником. | 2,46 | 2,76 | 0,985 | 0,766 |
| 132 Я можу зрозуміти причини своїх успіхів і неуспіхів | 2,56 | 2,11 | 0,321 | 0,765 |
| 156 Я здатний відчувати те, що відчують інші люди | 2,98 | 2,65 | 0,225 | 0,765 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала Соціальний інтелект (емоційний інтелект, особистий інтелект) передбачає розуміння мотивів та почуттів інших людей та себе.

Таблиця 13

**Описові статистики та надійність для шкали
«Громадянськість»**

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 13. Я відчуваю себе винуватим, коли я неправий | 2,57 | 3,59 | 0,873 | 0,764 |
| 37. Мені справді подобається відчувати себе частиною спільноти. | 2,53 | 3,39 | 0,700 | 0,766 |
| 61 Я знаю, що хоче почути від мене співрозмовник. | 2,46 | 2,90 | 0,820 | 0,766 |
| 85 У групі я працюю краще, ніж поодинці. | 2,75 | 2,89 | 0,873 | 0,765 |
| 109 Я ніколи не дозволяю говорити погано про мою групу стороннім. | 2,53 | 3,38 | 0,679 | 0,766 |
| 133. Для мене важливо підтримувати гармонію в межах моєї групи | 2,34 | 3,33 | 0,631 | 0,765 |
| 157 Я підтримую своїх товаришів по команді всіх без винятку. | 2,54 | 3,40 | 0,874 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала громадянськості (соціальна відповідальність, лояльність, оптимальність взаємодії) вивчає здатність працювати добре як член групи чи команди; лояльність до групових цінностей. У таблиці 14

показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Справедливість».

Таблиця 14

**Описові статистики та надійність для шкали
«Справедливість»**

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 14. Для мене важливо, щоб усі члени групи були рівні. | 2,51 | 3,43 | 0,873 | 0,766 |
| 38. Керівник повинен ставитися до всіх підлеглих однаково добре незалежно від досвіду їхньої роботи. | 2,39 | 3,75 | 0,785 | 0,765 |
| 62 . Я поважаю всіх людей незалежно від їхнього становища в суспільстві. | 2,45 | 2,83 | 0,826 | 0,766 |
| 86 Загальні права людини важливі для мене. | 2,47 | 2,90 | 0,874 | 0,766 |
| 110 Для мене важливо чинити по справедливості. | 2,58 | 3,14 | 0,674 | 0,764 |
| 134 Я прагну виходити з принципів справедливості та рівності | 2,28 | 3,66 | 0,636 | 0,764 |
| 158 Я відмовляюся взяти гроші за роботу, яку я не зробив. | 2,26 | 3,01 | 0,896 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала справедливості передбачає вивчення бажання розглянути дії всіх людей відповідно до концепцій справедливості та юридичної свідомості, не дозволяючи особистим відносинам впливати на

рішення інших. У таблиці 15 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Лідерство».

Таблиця 15

Описові статистики та надійність для шкали «Лідерство»

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 15 Я не пропускаю зборів того колективу, за діяльність якого я несу відповідальність. | 2,80 | 3,57 | 0,871 | 0,766 |
| 39 Є люди в моєму житті, про благополуччя яких я дбаю як про своє власне | 2,48 | 3,32 | 0,799 | 0,765 |
| 63 Одна з моїх якостей - допомагати людям працювати разом у групі, не зважаючи на їхні відмінності. | 2,48 | 2,79 | 0,829 | 0,766 |
| 87 Я дуже добре планую дії групи | 2,74 | 2,94 | 0,824 | 0,766 |
| 111 Якщо я організую діяльність колективу, я звертаю увагу насамперед на встановлення добрих стосунків. | 2,54 | 3,05 | 0,670 | 0,765 |
| 135 Я вважаю, головною людською якістю є вміння працювати на спільну мету. | 2,33 | 3,28 | 0,631 | 0,766 |
| 159. Мої друзі завжди кажуть мені, що я - сильний, але справедливий лідер. | 2,52 | 3,38 | 0,872 | 0,765 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала лідерства вивчає

здатність затвердити членів своєї групи, бажання досягти групової мети, підтримувати теплі відносини в групі. У таблиці 16 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Милосердя».

Таблиця 16

Описові статистики та надійність для шкали «Милосердя»

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 16 Якщо хтось обходить мене зі мною погано, я не прагну йому помститися. | 2,37 | 3,55 | 0,888 | 0,766 |
| 40. Багато людей поводяться неправильно, але від цього вони не перестають бути людьми. | 2,53 | 3,32 | 0,885 | 0,765 |
| 64 Є люди, яких я приймаю, незважаючи на їхні недоліки | 2,48 | 2,79 | 0,831 | 0,766 |
| 88 Я завжди дозволяю іншим залишати свої помилки в минулому і почати все заново. | 2,74 | 2,94 | 0,870 | 0,765 |
| 112 Я думаю, що краще прощати і забувати неприємності. | 2,52 | 3,05 | 0,671 | 0,764 |
| 136 Уміння прощати необхідне для будь-якої здорової людини. | 2,32 | 3,02 | 0,635 | 0,766 |
| 160 Я зазвичай бажаю дати комусь шанс відшкодувати заподіяну шкоду. | 2,49 | 3,44 | 0,854 | 0,764 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала милосердя вивчає міру прощення тих, хто помилився; прийняття недоліків інших;

надання людям другий шанс; відсутність помсти. У таблиці 17 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Скромність».

Таблиця 17

Описові статистики та надійність для шкали «Скромність»

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 17 Якщо в гостях мені запропонують незвичну їжу, я не буду від неї відмовлятися. | 2,70 | 3,51 | 0,874 | 0,766 |
| 41 Я не з тих людей, які випендюються | 2,51 | 3,30 | 0,783 | 0,764 |
| 65 Я цілком можу обходитися тільки найнеобхіднішим | 2,68 | 2,72 | 0,821 | 0,766 |
| 89. Я не хвалюся своїми успіхами. | 2,72 | 2,93 | 0,870 | 0,764 |
| 113 Я пишаюся тим, що я - звичайна людина | 2,54 | 3,08 | 0,671 | 0,766 |
| 137 Я можу без проблем дотримуватися посту. | 2,35 | 3,09 | 0,604 | 0,766 |
| 161 Я рідко привертаю увагу безпосередньо до себе | 2,41 | 3,34 | 0,800 | 0,765 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала скромності вивчає покірність, бажання не виставляти себе як центральну фігуру. У таблиці 18 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Розсудливість».

Таблиця 18

**Описові статистики та надійність для шкали
«Розсудливість»**

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 18 Я нікому не завдавав шкоди навмисно | 2,58 | 3,65 | 0,779 | 0,764 |
| 42. Я не роблю необачних вчинків. | 2,37 | 3,32 | 0,884 | 0,766 |
| 66 Я думаю перш, ніж говорити. | 2,48 | 2,39 | 0,721 | 0,766 |
| 90 Мої друзі вважають, що я ретельно планую, що сказати і що зробити | 2,46 | 2,92 | 0,872 | 0,765 |
| 114 Я уникаю ситуацій, які потенційно небезпечні. | 2,52 | 3,15 | 0,774 | 0,765 |
| 138 Я ретельно зважую всі "за" і "проти" | 2,29 | 3,15 | 0,637 | 0,766 |
| 162 У мене зрілі уявлення про життя. | 2,27 | 3,40 | 0,773 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Ця субшкала вивчає обережність щодо ризикованих виборів; контроль невідповідні ризику; бажання не говорити занадто багато і не робити дій, про які можна було б пошкодувати пізніше.

У таблиці 19 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Саморегуляція».

Таблиця 19

**Описові статистики та надійність для шкали
«Саморегуляція»**

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 19 Я непогано справляюся з емоціями і швидко забуваю минулі образи. | 2,48 | 3,77 | 0,845 | 0,764 |
| 43 Я вмію стримувати емоції | 2,37 | 3,39 | 0,784 | 0,765 |
| 67 Я - дуже дисциплінована людина | 2,49 | 2,74 | 0,820 | 0,766 |
| 91. Я стримую прояви своїх емоцій. | 2,44 | 2,64 | 0,870 | 0,765 |
| 115 Я не втрачаю присутності духу. | 2,54 | 3,35 | 0,643 | 0,766 |
| 139 Я продумую наслідки перш, ніж я буду діяти. | 2,20 | 3,02 | 0,637 | 0,766 |
| 163 Я справляюся зі своїми страхами | 2,29 | 3,43 | 0,855 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала саморегуляція (самоконтроль): здатність регулювати власні почуття та діяльність; бути дисциплінованим; самоуправління та керування власними емоційними реакціями. У таблиці 20 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Розуміння краси».

Таблиця 20

Описові статистики та надійність для шкали «Розуміння краси»

| | Середнє | Стд.відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|-----------|----------------------|-------------------|
| 20. Жити серед красивих речей - найважливіше для мене | 2,27 | 3,82 | 0,874 | 0,766 |
| 44. Мені подобається перебувати в красивих місцях. | 2,78 | 3,45 | 0,785 | 0,765 |
| 68 Я відчуваю глибокі емоції, коли я бачу красиві речі. | 2,47 | 3,49 | 0,801 | 0,766 |
| 92 Я бачу красу, яку інші люди не помічають, проходячи повз. | 2,71 | 3,33 | 0,871 | 0,765 |
| 116 Мене залишає безмовною краса, зображена в кіно. | 2,25 | 3,75 | 0,673 | 0,766 |
| 140 Я часто думаю про красу навколишнього світу. | 2,33 | 3,42 | 0,647 | 0,764 |
| 164. Я дуже ціную всі форми мистецтва. | 2,12 | 3,50 | 0,866 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала Розуміння краси та досконалості (страх, здивування, пагорб) вивчає вміння цінувати красу, досконалисть та/або якість роботи, що виконується в різних сферах життя. У таблиці 21 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Вдячність».

Таблиця 21

Описові статистики та надійність для шкали «Вдячність»

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 21 Я відчуваю глибоку вдячність перед людьми, які зробили мені добро. | 2,61 | 3,54 | 0,872 | 0,764 |
| 45 Батьки для мене зробили дуже багато | 2,52 | 3,42 | 0,777 | 0,765 |
| 69 У важкі часи я згадую тих людей, які мені допомогли. | 2,43 | 2,78 | 0,822 | 0,766 |
| 93 Якщо я отримую подарунок, я завжди даю знати людині, що я оцінив цей вчинок. | 2,72 | 2,98 | 0,873 | 0,766 |
| 117 Я - надзвичайно вдячна людина. | 2,54 | 3,35 | 0,646 | 0,766 |
| 141 Я готовий ризикнути заради порятунку тих людей, які мені зробили добро. | 2,47 | 3,42 | 0,645 | 0,765 |
| 165 Я відчуваю себе вдячним за те, що я отримав у житті. | 2,54 | 3,46 | 0,899 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала Вдячність: почуття розуміння та вдячності за добрі речі, які трапляються під час життєвого шляху людини. У таблиці 22 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Надія».

Таблиця 22

Описові статистики та надійність для шкали «Надія»

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 22. Я сподіваюся на сприятливий результат | 2,69 | 3,51 | 0,872 | 0,763 |
| 46. Я ніколи не боюся завтрашнього дня. | 2,58 | 3,30 | 0,784 | 0,762 |
| 70 Незважаючи на труднощі, я сподіваюся, що в майбутньому буде все добре. | 2,47 | 2,09 | 0,811 | 0,766 |
| 94 Я сподіваюся надалі підвищити свої досягнення в усіх видах діяльності. | 2,75 | 2,74 | 0,871 | 0,766 |
| 118 Якщо я отримую погану оцінку, я планую домогтися більшого успіху. | 2,55 | 3,35 | 0,611 | 0,765 |
| 142 У мене є життєвий план на наступні п'ять років. | 2,35 | 3,02 | 0,844 | 0,766 |
| 166 Я знаю, що обов'язково реалізую поставлені перед собою цілі | 2,54 | 3,43 | 0,787 | 0,765 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала Надія (оптимізм, турбота про майбутнє, орієнтація на майбутнє]: очікування найкращого в майбутньому та роботі, і в житті. У таблиці 23 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Гумор».

Таблиця 23

Описові статистики та надійність для шкали «Гумор»

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|--|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 23 Коли мої друзі перебувають у похмурому настрої, я намагаюся вивести їх із нього | 2,63 | 2,82 | 0,819 | 0,764 |
| 47 Я не звик стримувати сміх. | 2,57 | 2,65 | 0,781 | 0,766 |
| 71 Я не упусти можливості відвідати веселий захід. | 2,43 | 2,89 | 0,821 | 0,764 |
| 95 Я люблю приколюватися над оточуючими. | 2,76 | 2,83 | 0,872 | 0,765 |
| 119 Я намагаюся додати трохи гумору в те, що я роблю | 2,55 | 3,25 | 0,624 | 0,766 |
| 143 Я не дозволяю похмурій ситуації вбивати моє почуття гумору. | 2,32 | 3,02 | 0,636 | 0,766 |
| 167 У мене велике почуття гумору. | 2,52 | 3,31 | 0,863 | 0,766 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 19-28 балів. Субшкала Гумор (грайливість): бажання сміятися і дражнити; викликають посмішки в інших людей; легке сприйняття життєвих подій. У таблиці 24 показано описові статистики та статистику альфа Кронбаха для пунктів шкали «Духовність».

Таблиця 24

Описові статистики та надійність для шкали «Духовність»

| | Середнє | Стд. відх. | Кореляція Пірсона | Альфа Кронбаха |
|---|---------|------------|----------------------|-------------------|
| 24 Я - духовна людина | 2,04 | 3,72 | 0,879 | 0,765 |
| 48 Я завжди цікавився проблемами духовного зростання. | 2,06 | 3,75 | 0,785 | 0,766 |
| 72 Мене цікавили проблеми сутності людини | 2,40 | 3,39 | 0,821 | 0,766 |
| 96 Моє життя підпорядковане вищій меті. | 2,11 | 3,73 | 0,874 | 0,766 |
| 120 Я неодноразово проводив щонайменше 30 хвилин у молитві, роздумах або медитації. | 2,03 | 3,30 | 0,674 | 0,766 |
| 144 Моя віра робить мене самим собою. | 2,11 | 3,42 | 0,632 | 0,765 |
| 168 Я вважаю, що в кожній людині є призначення | 2,21 | 3,55 | 0,873 | 0,765 |

Також було виявлено, що граничні значення норми для цієї шкали становлять 18-27 балів. Субшкала Духовність (релігійність, віра, рішучість) вивчає послідовні переконання щодо вищої мети, сенсу життя та значення Всесвіту.

Висновки. Стандартизований опитувальник особистісних чеснот представлений 24 валідними та надійними шкалами, а саме: 1. Креативність: бажання реалізувати новими та продуктивними способами розуміння та створення різних об'єктів зовнішньої та внутрішньої реальності. 2. Допитливість: прагнення до надситуативної діяльності. 3. Неупередженість: продумати речі та досліджувати їх з усіх боків. 4. Любов до

учіння: набуття нових навичок, тем та набору знань. 5. Передбачуваність (мудрість): здатність давати мудрі поради іншим; 6. Мужність: бажання домогтися роботи, розпочатої до кінця, незалежно від зовнішніх загроз, викликів, труднощів, ймовірності засудження в газах тісного середовища та небезпеки відхилення довідковою групою. 7. Постійність (наполегливість, працьовитість): бажання до кінця своїх починань; Наполегливість у процесі діяльності, незважаючи на перешкоди. 8. Цілісність (справжність, чесність): щирість самостійної справжності. 9. Бадьорість (інтерес, ентузіазм, енергія, ентузіазм): досвід життя як низку захоплюючих енергійних подій. 10. Любов: афективний досвід тісних стосунків з іншими, особливо тими, в яких виражено почуття розлуки та догляду. 11. Доброта (щедрість, освіта, турбота, співчуття, альтруїстична любов, "правильність"): бажання зробити добрі вчинки для інших. 12. Соціальний інтелект (емоційний інтелект, особистий інтелект): розуміння мотивів та почуттів інших людей та себе. 13. Громадянськість (соціальна відповідальність, лояльність, оптимальність взаємодії): здатність працювати добре як член групи чи команди. 14. Справедливість: бажання розглянути дії всіх людей відповідно до концепцій справедливості та юридичної свідомості, не дозволяючи особистим відносинам впливати на рішення інших. 15. Лідерство: Здатність затвердити членів групи, учасник якого він є, бажання досягти мети і в той же час, підтримує теплі відносини в групі. 16. Прощення і милосердя: прощення тих, хто помилився; прийняття недоліків інших; надання людям другий шанс; відсутність помсти. 17. Покірність / скромність: бажання не виставляти себе як центральну фігуру; Ставлення до себе, а також до будь-якого іншого. 18. Розсудливість: будьте обережні щодо ризикованих виборів; контроль невідповідні ризики; Бажання не говорити занадто багато і не робити дій, про які можна було б пошкодувати пізніше. 19. Саморегуляція (самоконтроль): здатність регулювати власні почуття та діяльність; бути дисциплінованим; управління та емоційні реакції. 20. Розуміння краси та досконалості (страх, здивування,

пагорб): цінувати красу, досконалість та/або якість роботи, що виконується в різних сферах життя. 21. Вдячність: почуття розуміння та вдячності за добрі речі, які трапляються під час життєвого шляху людини. 22. Надія (оптимізм, турбота про майбутнє, орієнтація на майбутнє]: очікування найкращого в майбутньому та роботі, і в житті. 23. Гумор (грайливість): бажання сміятися і дражнити; викликають посмішки в інших людей; легке сприйняття життєвих подій. 24. Духовність (релігійність, віра, рішучість): послідовні переконання щодо вищої мети, сенсу життя та значення Всесвіту.

Література:

Aspinwall L. G. & Staudinger U. M. (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology. Washington, DC: APA Books. 2003. <https://doi.org/10.1037/10566-000>

Brdar, I., & Kashdan, T. B. (2009). Character strengths and well-being in Croatia: An empirical investigation of structure and correlates. *Journal of Research in Personality*, 44, 136-148. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2009.12.001>

Buckingham, Marcus & Clifton, Donald O. (2001). *Now, Discover Your Strengths*. New York: The Free Press.

Linley, S. Harrington & N. Page (Eds.). *Oxford handbook of positive psychology and work*. New York: Oxford University Press.

Macdonald C, Bore M, Munro D. (2008). Values in Action Scale and the Big 5: An empirical indication of structure. *Journal of Research in Personality*. 2008. №42, pp. 787-799. DOI: [10.1016/j.jrp.2007.10.003](https://doi.org/10.1016/j.jrp.2007.10.003)

Peterson, C. and Seligman, M. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press.

Shryack, J., Steger, M.F., Krueger, R.F. & Kallie, C.S. (2010). The Structure of virtue: An empirical investigation of the dimensionality of the virtues in action inventory of strengths. *Personality and Individual Differences*, 48, 714-719. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2010.01.007>