

УДК 379.8(510)

© Ван Ціхуей, Денисенко А. О., 2023

<https://orcid.org/0000-0002-0036-7027>

<https://orcid.org/0000-0003-4294-7844>

<https://doi.org/10.34142/23128046.2023.55.03>

**Ван Ціхуей,  
А. О. Денисенко**

## **ОСНОВНІ ІНСТИТУТИ ДОЗВІЛЄВОЇ СФЕРИ У КНР**

*Актуальність зазначеної проблеми полягає в тому, що в умовах реформування сфери освіти, вимушеного всесвітнього дистанційного навчання молоді під час пандемії, впровадження інноваційних виховних технологій для поліпшення освітньо-культурного процесу, розвитку цивілізації загалом (комп'ютеризація, цифровізація, коннект в Інтернет-мережі тощо) постає питання організації цікавого, змістовного, корисного, різнобічного, непримусового дозвілля молодого покоління. Які інститути дозвілєвої сфери існують у КНР, на що спрямовані, які задачі виконують і чи є цікавим досвід організації дозвілля молоді у китайському суспільстві для світової практики – усі ці питання є актуальними і цікавими сьогодні для науково-педагогічної спільноти.*

*Мета статті – виокремити основні інститути сфери дозвілля молоді, які діють в КНР. Завдання статті – розкрити значущість основних інститутів дозвілля китайського суспільства, порушити питання перед учительською спільнотою щодо пошуку ефективних і цікавих сфер дозвілля, виявлення проблем щодо організації дозвілля молоді в сучасних умовах для поліпшення освітнього процесу в цілому.*

*У результаті проведення наукового дослідження виокремлена багата, різноманітна інституція сфери дозвілля молоді КНР: клуби, будинки культури, будинки народної творчості, бібліотеки, музеї, кінотеатри, філармонії, концертні зали, палаци дитячої та юнацької творчості, а також розважальні заклади: клуби, паркові комплекси, стадіони, басейни і спортивні майданчики, навчальні заклади різних рівнів, зокрема загальноосвітні та професійно-технічні установи, а також заклади вищої освіти. Інститути дозвілля в Китаї є не тільки ключовими аспектами розвитку культурного та освітнього середовища, але й важливими соціальними установами для формування повноцінної особистості дитини. Музеї і бібліотеки не лише зберігають і презентують культурну спадщину, але й створюють інтерактивне середовище для творчого розвитку. Спортивні секції, клуби розвитку та інші інститути дозвілля активно сприяють фізичному, соціальному та емоційному розвитку учасників*

Окреслена актуальна проблема для подальших наукових розвідок щодо організації дозвілля в умовах дистанційного навчання та карантинного режиму (пандемії).

**Ключові слова:** дозвілля молоді, інститути дозвіллевої сфери, дозвіллева діяльність, організація дозвілля, заклади, установи, сфери розваг.

**Wang Qihui, Denysenko A.O. Main leisure institutions in the PRC.** *The relevance of the mentioned problem lies in the fact that in the conditions of reforming the field of education, forced worldwide distance learning of young people during the pandemic, the introduction of innovative educational technologies to improve the educational and cultural process, the development of civilization in general (computerization, digitization, Internet connection, etc. ) raises the issue of organizing interesting, meaningful, useful, versatile, non-forced leisure activities for the young generation. What leisure institutes exist in the PRC, what are they aimed at, what tasks do they perform and whether the experience of organizing youth leisure in Chinese society is interesting for global practice - all these questions are relevant and interesting today for the scientific and pedagogical community.*

*The purpose of the article is to single out the main institutions in the field of youth leisure that operate in the People's Republic of China. The task of the article is to reveal the significance of the main institutions of leisure in Chinese society, to raise questions before the teaching community regarding the search for effective and interesting areas of leisure, to identify problems related to the organization of youth leisure in modern conditions to improve the educational process as a whole.*

*As a result of the scientific research, a rich and diverse institution in the field of leisure for the youth of the People's Republic of China was singled out: clubs, houses of culture, houses of folk art, libraries, museums, cinemas, philharmonic halls, concert halls, palaces of children's and youth creativity, as well as entertainment facilities: clubs, park complexes , stadiums, swimming pools and sports grounds, educational institutions of various levels, in particular general education and vocational and technical institutions, as well as institutions of higher education. Leisure institutions in China are not only key aspects of the development of the cultural and educational environment, but also important social institutions for the formation of a child's full-fledged personality. Museums and libraries not only preserve and present cultural heritage, but also create an interactive environment for creative development. Sports sections, development clubs and other leisure institutes actively contribute to the physical, social and emotional development of participants*

*An actual problem for further scientific research regarding the organization of leisure time in the conditions of distance learning and the quarantine regime (pandemic) is outlined.*

**Keywords:** *leisure time of youth, institutes of the leisure sphere, leisure activity, organization of leisure time, establishments, institutions, spheres of entertainment.*

**Вступ.** Важливе місце в житті сучасної молоді посідає сфера дозвілля. Платформи, майданчики, інститути сфери дозвілля розвиваються, враховуючи різні умови цивілізації (комп'ютеризація, технологізація, цифровізація суспільства) і модернізуються, адаптуються, залежно від потреб часу, трендів цивілізації, ситуацій (пандемії) тощо.

Молода людина обирає свої вподобання, розвиває свої здібності, нахили, таланти, обираючи дозвіллеву діяльність за власними інтересами, відповідно до сучасних трендів, соціально-економічних можливостей, перспективи особистісного розвитку, самовдосконалення і майбутнього професійного зростання. Дозвілля дійсно є сприятливим ґрунтом для випробовування особистих різнобічних можливостей і задовольняє особистісні, амбіційні, професійні потреби.

Але не слід забувати, що дозвілля молоді – це дієва зона активного спілкування з людьми різного соціально-психологічного плану, комфортне середовище комунікації однодумців, креативна, цікава, непримусова платформа для набуття різних умінь та навичок і є стартовим майданчиком для формування лідерських якостей, організаторських здібностей тощо.

Потреба будь-якого соціуму сьогодні – розвивати інститути сфери дозвілля, модернізувати та адаптувати їх до вимог часу та попиту сучасної молоді. У зв'язку з цим будь-яке суспільство, держава сьогодні дійсно розвивають, удосконалюють і комерціалізують сферу дозвілля.

**Мета статті** виокремити основні інститути сфери дозвілля молоді в КНР.

**Методи дослідження.** У процесі проведення наукової розвідки, з метою вивчення педагогічної, соціологічної та культурологічної бази, яка висвітлює досліджувану проблему, використано такі теоретичні методи наукового пізнання, як: аналіз, узагальнення та конкретизація.

**Результати.** У процесі наукового пошуку встановлено, що в КНР сфера дозвілля за інституційним критерієм включає різноманітні заклади, які сприяють культурному та дозвіллеву розвитку дітей, молоді і дорослих. Серед них – клуби, будинки культури, будинки народної творчості, бібліотеки, музеї, кінотеатри, філармонії, концертні зали, палаци дитячої та юнацької творчості, а також навчальні заклади різних рівнів, зокрема, загальноосвітні та професійно-технічні установи, а також заклади вищої освіти. Розважальні заклади, такі як клуби, паркові комплекси, стадіони, басейни і спортивні майданчики, також входять до складу інфраструктури дозвілля у КНР (World Leisure Organization "Leisure Charter", 2019).

Сучасний стан організації інфраструктури дозвілля у КНР визначається процесом трансформації. Такий процес характеризується реформуванням традиційної структури закладів і установ, що пов'язаний із глобальними

соціокультурними і економічними змінами. Зокрема, можливість зарубіжних туристичних поїздок, комерціалізація державної дозвілєвої інфраструктури вносять свої корективи. Сьогодні основна вимога полягає не лише у збереженні та інтенсифікації традиційних закладів дозвілля, але й у подальшому вдосконаленні цієї сфери. Процес інституалізації супроводжується створенням нових і модернізацією вже існуючих інституцій, спрямованих на задоволення потреб та інтересів сучасного китайського суспільства (Children's leisure and entertainment, 2023).

Зазначимо, що суттєвий вплив на інституційну структуру дозвілля і його організацію для дітей справляє комуністична ідеологія, яка і сьогодні панує в КНР. Наприклад, організація дозвілля для дітей спрямована на втілення принципів колективізму, соціальної відповідальності та патріотизму. Зокрема, певна частина дозвілєвих заходів має на меті ідеологічне виховання, де діти отримують знання про історію Китаю і соціалістичні цінності. Ідеологічний підхід до організації дозвілля в КНР може мати як позитивні, так і негативні аспекти, оскільки все залежить від контексту та конкретних реалій сучасного китайського суспільства.

Вважаємо, що позитивними аспектами є такі: сприяння вихованню громадян, які активно беруть участь у громадському житті, мають високий рівень соціальної свідомості; акцент на підтримці традицій і культурної спадщини сприяє збереженню і розвитку унікальних аспектів китайської культури серед молодого покоління. Серед негативних аспектів варто назвати такі: пропаганда певних ідеологічно затверджених концепцій через розважальні заходи призводить до обмеження свободи вибору та самовираження; зміцнення системи політичного та соціального контролю може впливати на свободу і незалежність ініціатив у сфері дозвілля (Leisure time for special children, 2021; Children's leisure and entertainment, 2023).

Хоча комуністична ідеологія має вплив на організацію дозвілля в Китаї, варто враховувати, що країна також переживає процеси модернізації та відкриття до зовнішнього світу, що може призвести до зміни підходів у сфері дозвілля для дітей. Враховуючи ці аспекти, організація дозвілля у КНР намагається збалансувати вплив ідеології з потребами та інтересами сучасного суспільства, сприяючи розвитку громадянськості, індивідуальності та культурної різноманітності.

З'ясовано, що у Китаї існує багато закладів і установ, спрямованих на організацію дозвілєвої діяльності дітей. Розглянемо основні з них. У багатьох великих містах Китаю існують тематичні парки розваг, спеціально призначені для дітей. Такі парки можуть мати атракціони, ігрові майданчики, виставки та інші розважальні локації. З'ясовано, що дитячі тематичні парки виступають як

значуща складова сфери розваг та дозвілля для школярів і молоді. Зазначені парки, які часто є великими туристичними об'єктами, пропонують спеціально спроектовані простори, наповнені різноманітними розважальними та освітніми можливостями для дітей різного віку. Організація дозвілля у цих парках базується на концепції інтегрованого розвитку дитини, враховуючи фізичний, інтелектуальний та емоційний аспекти. Зазвичай парки поділяються на зони за різною тематикою, які відзначаються своєрідністю та інноваційністю. Зокрема, тематичні зони можуть відображати культурні та історичні особливості Китаю, а також світові тренди в розвагах для дітей. Окрім розважальних аспектів, тематичні парки враховують й освітні потреби дітей. У них можуть функціонувати навчальні центри, де діти мають можливість експериментувати, вивчати природу, науку та технології в ігровій формі (Children's leisure and entertainment, 2023).

Як і в багатьох країнах світу, у Китаї розвиток культурно-освітньої сфери, зокрема дозвілля для дітей, знаходить вираження в роботі музеїв. Музеї виступають ключовими інституціями, які сприяють не лише збереженню культурної спадщини, але й створенню інтерактивних інтелектуальних середовищ. Однією з основних функцій музеїв у сфері дозвілля дітей є створення зон, спрямованих на інтерактивне вивчення і розвиток. Такі музеї розробляють спеціальні експозиції та педагогічні програми, спрямовані на розвиток творчих, критичних та аналітичних навичок. Вони створюють простори для експериментів, інновацій та досліджень, що сприяє цілісному розвитку особистості дитини. Зазначимо, що музеї реалізують різноманітні освітні програми, спрямовані на вивчення культурної спадщини, науки, технологій та мистецтва. Ці програми не лише надають дітям можливість ознайомитися із світом з різних перспектив, але й впливають на їхню творчу уяву та інтелектуальний розвиток (China Museum Association, 2023).

Сучасні музеї у КНР активно використовують інтерактивні експозиції та технологічні інновації для залучення уваги дітей. Це віртуальні реалізації історичних подій, доповнена реальність та інші інтерактивні формати, які не лише розважають, але й навчають. Музеї у Китаї, ураховуючи специфіку соціокультурного контексту, акцентують увагу на вихованні культурної свідомості та патріотизму. Дитина в музеї може отримати глибше розуміння історії, традицій та цінностей своєї країни через емоційно насичені експозиції та інтерактивні заняття. Унікальні музейні експозиції можуть використовуватися для проведення тематичних уроків, лекцій та практичних занять. Діти мають можливість на власному досвіді вивчати історію, науку, мистецтво та інші аспекти культури (China Museum Association, 2023).

Організація дозвілля дітей у клубах розвитку і центрах для дітей в Китаї є важливою складовою розвитку освітньо-культурного середовища для молодшого покоління. Ці установи, що передбачають інтегрований розвиток дітей, включають різноманітні програми та заходи, спрямовані на фізичний, інтелектуальний та соціальний розвиток. Клуби розвитку та центри для дітей у КНР акцентують увагу на освітніх програмах, спрямованих на стимулювання інтелектуального потенціалу. Ці програми можуть включати в себе різноманітні навчальні курси, які охоплюють відповідні наукові, технічні та мистецькі теми. Розважальні заходи також враховуються. Вони сприяють психосоціальному розвитку та забезпечують позитивний психоемоційний досвід (Create more child-friendly urban spaces, 2023).

Установлено, що клуби розвитку для дітей у КНР часто організовують творчі майстер-класи і проєкти, спрямовані на розвиток творчих здібностей та креативності. Це може включати в себе роботу над художніми проєктами, конструкторськими завданнями, а також іграми, спрямованими на розвиток критичного мислення. З урахуванням важливості фізичного розвитку, клуби розвитку для дітей в Китаї можуть проводити спортивні турніри, тренування та ігри. Ці заходи не лише сприяють зміцненню здоров'я дітей, але й формують навички співпраці та командної роботи (Together with our hearts, children grow up and protect the special you--Yichang Municipal Civil Affairs System organizes a variety of caring activities, 2022).

Загалом, організація дозвілля дітей у клубах розвитку та центрах у Китаї є комплексним підходом, що враховує різноманітні аспекти фізичного, інтелектуального та соціального розвитку. Ці установи, співпрацюючи з музеями, створюють стимулююче середовище для розвитку дітей, сприяючи їхньому гармонійному зростанню та самореалізації (Create more child-friendly urban spaces, 2023).

Установлено, що організація дозвілля дітей у бібліотеках КНР є важливим аспектом культурно-освітнього середовища, спрямованого на розвиток інтелекту та творчості молодого покоління. Бібліотеки виконують не лише роль зберігання та надання доступу до інформації, але й стають центрами для розвитку освітньо-культурного потенціалу дітей. Бібліотеки КНР активно організовують освітні програми та літературні заходи для дітей, читання казок, воркшопи з літературного мистецтва, літературні конкурси та інші заходи, які сприяють розвитку читацької культури та творчих здібностей. Також бібліотеки організовують культурні та мистецькі експозиції, призначені спеціально для дітей. Ці експозиції можуть включати в себе інтерактивні елементи, які надають можливість дітям не лише дивитися, але й взаємодіяти з культурною та мистецькою спадщиною.

Зазначимо, що сьогодні бібліотеки у КНР активно впроваджують технологічні інновації, зокрема через використання віртуальної реальності, інтерактивних електронних книг, комп'ютерних ігор та інших форматів, які не лише цікавлять, але й навчають дітей використовувати сучасні технології. Бібліотеки, взаємодіючи з освітніми установами, розробляють програми для розвитку різних компетентностей, таких як інформаційна, медійна та критична грамотність, що сприяє формуванню комплексної освітньої парадигми для дітей (Find libraries in various cities and relax your body and mind in your free time, 2017).

Науковий пошук довів, що організація дозвілля дітей у спортивних секціях у КНР є важливим компонентом розвитку фізичної, соціальної та психологічної сфер їхнього життя. Спортивні секції відіграють значну роль у створенні сприятливого середовища для розвитку фізичних навичок, соціальної адаптації та формування здорового способу життя. Зазначимо, що діяльність спортивних секцій сприяє фізичному розвитку, формуванню моторики, розвитку м'язово-скелетної системи та зміцненню здоров'я в цілому.

Зазначимо, що спортивні секції створюють можливості для соціальної взаємодії та формування спільнот. Діти оволодівають навичками співпраці, взаємодопомоги і взаєморозуміння, що важливо для їхнього соціального розвитку. Спортивні секції спираються на організаційну та педагогічну роботу для ефективного впровадження програм. Тренери та інші фахівці працюють над розвитком технічних, тактичних та психологічних аспектів гри, сприяючи повноцінному розвитку дитини (Biyun Sports and Leisure Center holds Children's Day activities, 2019).

Участь у спортивних секціях сприяє формуванню здорового способу життя та вихованню у дітей усвідомлення важливості регулярної фізичної активності для збереження здоров'я. Спортивні секції відіграють ключову роль у загальному розвитку особистості дитини, враховуючи фізичний, психічний та соціальний аспекти. Вони не лише формують фізично здорових та спортивно відданих особистостей, але й сприяють формуванню цінностей та навичок, які будуть корисні в їхньому подальшому житті.

Таким чином, інститути дозвілля в Китаї є не тільки ключовими аспектами розвитку культурного та освітнього середовища, але й важливими соціальними установами для формування повноцінної особистості дитини. Культурно-дозвілєві заклади – музеї і бібліотеки – не лише зберігають і презентують культурну спадщину, але й створюють інтерактивне середовище для творчого розвитку. Спортивні секції, клуби розвитку та інші інститути дозвілля активно сприяють фізичному, соціальному та емоційному розвитку учасників.

Трансформація інститутів дозвілля в Китаї свідчить про адаптацію до глобальних тенденцій, урахування впливів економічних та політичних змін. Інноваційні підходи, зокрема використання технологій у музейних експозиціях чи застосування інтерактивних методів у навчальних програмах, підкреслюють стрімкий розвиток інститутів дозвілля у контексті сучасного суспільства.

**Обговорення.** На сьогоднішній день дозвілєва сфера в КНР є достатньою базою для розвитку молоді – розвитку особистості, індивідууму, фахівця, громадянина, але, наприклад, період пандемії продемонстрував потребу в організації онлайн-дозвілля та залучення новітніх цифрових технологій до можливості проведення дозвілєвих заходів, навіть в обмежених умовах.

Тому, вивчаючи питання організації дозвілєвої діяльності, наприклад, у такій інституції, як бібліотека, розуміємо важливість організації роботи віртуальних читальних залів, онлайн-виставок книжкових новинок та проведення літературних вечорів в онлайн-режимі тощо. А такі цікаві форми, як челенджі і флешмоби, які можна використовувати для прищеплення любові до читання художньої літератури сучасною молоддю, повинні бути розроблені й впроваджені й в off-, й в online-режимі.

**Висновки.** Отже, ураховуючи специфіку соціокультурного контексту країни, організація дозвілля молоді у КНР є дійсно балансом впливу ідеології з потребами та інтересами сучасного китайського суспільства, сприяє розвитку громадянськості, індивідуальності та культурної різноманітності молоді людини. Створюючи через сфери дозвілля стимулююче середовище для розвитку особистості, держава розраховує на гармонійне зростання сучасної молоді людини з подальшою самореалізацією у самостійному, професійному, особистому житті.

Таким чином, проведений науковий пошук дозволяє наголошувати на важливості кожної інституції дозвілєвої сфери для розвитку молоді людини в КНР. Адаптація інститутів сфери дозвілля до умов, у яких перебуває сучасна молодь, є актуальним питанням, оскільки зміни, які відбуваються в суспільстві, відбиваються на розвитку, соціалізації особистості, тоді як модернізація інститутів сфери дозвілля, залучення цифрових технологій сприятимуть поширенню інновацій дозвілєвої сфери та не дозволить «втрачати» молодь при відсутності офлайн-комунікації тощо.

#### Література

1. 碧云体育休闲中心举办六一儿童节活动 . URL : <https://www.shpdjq.com/newsDetail?id=1396>
2. 儿童休闲娱乐. URL : <https://www.1mishu.com/haowen/209172.html>



3. 亲子共创 齐绘景泰——广州市老旧小区改造“大众创”系列之儿童趣味共创活动开展. URL : [http://zfcxjst.gd.gov.cn/zwzt/pzts/ljxqgz/gzxd/content/post\\_4302062.html](http://zfcxjst.gd.gov.cn/zwzt/pzts/ljxqgz/gzxd/content/post_4302062.html)
4. 世界休闲组织《休闲宪章》. URL : [https://www.worldleisure.org/wlo2019/wp-content/uploads/2021/07/Charter-for-Leisure\\_ch.pdf](https://www.worldleisure.org/wlo2019/wp-content/uploads/2021/07/Charter-for-Leisure_ch.pdf)
5. 市慈善总会开展“六一”主题活动. URL : [https://www.ruian.gov.cn/art/2021/6/2/art\\_1229335300\\_59003145.html](https://www.ruian.gov.cn/art/2021/6/2/art_1229335300_59003145.html)
6. 特殊儿童的休闲时光. URL : <https://www.flyingkidsmalaysia.com/single-post/2016/07/23/-e7-89-b9-e9-9c-80-e5-ad-a9-e5-ad-90-e7-9a-84-e4-bc-91-e9-97-b2-e6-97-b6-e5-85-89>
7. 为儿童打造更加友好的城市空间. URL : <https://wap.peopleapp.com/article/7232484/7073815>
8. 心相伴 童成长 保护特别的你们--宜昌市民政系统组织开展丰富多彩关爱活动. URL : [http://mzt.hubei.gov.cn/ywzc/ztzl/xy20d/dfdt/202206/t20220601\\_4155927.shtml](http://mzt.hubei.gov.cn/ywzc/ztzl/xy20d/dfdt/202206/t20220601_4155927.shtml)
9. 寻觅各个城市的图书馆，闲暇时光给身心一阵放松. URL : [https://www.sohu.com/a/196786243\\_99973252](https://www.sohu.com/a/196786243_99973252)
10. 中国博物馆协会. URL : <https://www.chinamuseum.org.cn/index.html>

#### References

1. 碧云体育休闲中心举办六一儿童节活动 (2019) [Biyun Sports and Leisure Center holds Children's Day activities]. URL : <https://www.shpdjq.com/newsDetail?id=1396> (in Chinese)
2. 儿童休闲娱乐 (2023) [Children's leisure and entertainment]. URL : <https://www.1mishu.com/haowen/209172.html> (in Chinese)
3. 亲子共创 齐绘景泰——广州市老旧小区改造“大众创”系列之儿童趣味共创活动开展 (n. d.) [Parent-child co-creation, Qi Hui Jingtai - a series of fun co-creation activities for children in the "Public Creation" series of renovation of old residential areas in Guangzhou]. URL : [http://zfcxjst.gd.gov.cn/zwzt/pzts/ljxqgz/gzxd/content/post\\_4302062.html](http://zfcxjst.gd.gov.cn/zwzt/pzts/ljxqgz/gzxd/content/post_4302062.html) (in Chinese)
4. 世界休闲组织《休闲宪章》(2019) [World Leisure Organization "Leisure Charter"]. URL : [https://www.worldleisure.org/wlo2019/wp-content/uploads/2021/07/Charter-for-Leisure\\_ch.pdf](https://www.worldleisure.org/wlo2019/wp-content/uploads/2021/07/Charter-for-Leisure_ch.pdf) (in Chinese)
5. 市慈善总会开展“六一”主题活动 (2021) [The Municipal Charity Federation carried out "June 1" themed activities]. URL : [https://www.ruian.gov.cn/art/2021/6/2/art\\_1229335300\\_59003145.html](https://www.ruian.gov.cn/art/2021/6/2/art_1229335300_59003145.html) (in Chinese)
6. 特殊儿童的休闲时光 (2021) [Leisure time for special children]. URL : <https://www.flyingkidsmalaysia.com/single-post/2016/07/23/-e7-89-b9-e9-9c-80-e5-ad-a9-e5-ad-90-e7-9a-84-e4-bc-91-e9-97-b2-e6-97-b6-e5-85-89> (in Chinese)
7. 为儿童打造更加友好的城市空间. (2023). [Create more child-friendly urban spaces]. URL : <https://wap.peopleapp.com/article/7232484/7073815> (in Chinese)
8. 心相伴 童成长 保护特别的你们--宜昌市民政系统组织开展丰富多彩关爱活动. (2022) [Together with our hearts, children grow up and protect the special you--Yichang Municipal Civil Affairs System organizes a variety of caring activities]. URL : [http://mzt.hubei.gov.cn/ywzc/ztzl/xy20d/dfdt/202206/t20220601\\_4155927.shtml](http://mzt.hubei.gov.cn/ywzc/ztzl/xy20d/dfdt/202206/t20220601_4155927.shtml) (in Chinese)

9. 寻觅各个城市的图书馆，闲暇时光给身心一阵放松. (2017). [Find libraries in various cities and relax your body and mind in your free time.]. URL : [https://www.sohu.com/a/196786243\\_99973252](https://www.sohu.com/a/196786243_99973252) (in Chinese)
10. 中国博物馆协会. (2023). [China Museum Association]. URL : <https://www.chinamuseum.org.cn/index.html> (in Chinese)

---

**Інформація про авторів:**

**Ван Ціхуей:**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0036-7027>; аспірант кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, м. Харків, Україна 61166.  
e-mail: [macqihui@qq.com](mailto:macqihui@qq.com)

**Денисенко Анжела Олегівна:**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4294-7844>, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, м. Харків, Україна 61166  
e-mail: [angela.denysenko@hnpu.edu.ua](mailto:angela.denysenko@hnpu.edu.ua)

---

**Information about the authors:**

**Wang Qihui:**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1892-9200>; graduate student of General Pedagogy Department and the Pedagogy of Higher School H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Valentynivska street, 2, Kharkiv, Ukraine 61166.  
e-mail: [macqihui@qq.com](mailto:macqihui@qq.com)

**Denysenko Angela Olehivna:**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4294-7844>, PhD in Pedagogical Sciences, assistant professor, assistant professor of the Department of Educology and Innovative Pedagogy, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Valentynivska street, 2, Kharkiv, Ukraine 61166  
e-mail: [angela.denysenko@hnpu.edu.ua](mailto:angela.denysenko@hnpu.edu.ua)

---

**Цитуйте цю статтю як:** Ван Ціхуей, Денисенко А.О. Основні інститути дозвілєвої сфери у КНР. *Теорія та методика навчання та виховання*. 2023. № 55. С. 30-39  
DOI: 10.34142/23128046.2023.55.03

---

Дата надходження статті до редакції: 18.09.2023

Стаття прийнята до друку: 4.10.2023