

УДК 81'373.611

Г.Н. Потапова

МОРФОНОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГНЕЗД С ВЕРШИНАМИ КЛІКАТЬ, ПЛАКАТЬ, СТУКАТЬ, ХЛОПАТЬ

Г.М. ПОТАПОВА. МОРФОНОЛОГІЧНИЙ ОПИС СЛОВОТВІРНИХ ГНІЗД З ВЕРШИНОЮ «КЛИКАТЬ», «ПЛАКАТЬ», «СТУКАТЬ», «ХЛОПАТЬ».

Запропонована розвідка актуальна в зв'язку з невизначеністю статусу морфології як лінгвістичної дисципліни. Спираючись на точку зору, що морфологія є проміжним рівнем між фонетикою і словотвором, авторка розглядає морфологічний потенціал віддієслівних російських словотворчих гнізд «кликать», «плакать», «стучать», «хлопать». Дослідження проводилося в рамках динамічної морфології, що відображає оригінальну точку зору дослідниці. В ході дослідження було проаналізовано основні теоретичні роботи з морфології, при цьому виявлено, що вивчення морфології комплексних словотворчих одиниць, а саме словотворчого гнізда, – перспективний і актуальний напрям лінгвістики, попри те, що дослідники сьогодні практично "охолонули" до проблем морфологічних описів. Обрані для дослідження словотворчі гнізда були структуровані відповідно до ступенів словотвору. Дієслова звукопозначання є однією з багаточисленних груп російських дієслів. У представленому дослідженні були вивчені і описані СГ з вершиною гнізда – чотирьохфонеменною односкладовою наголошеною структурою на твердий ППГП¹: «клікать», «плáкать», «стúкать», «хло́пать». У наданих СГ на трьох ступенях словотворення представлені словотворчі парадигми іменників, прикметників, дієслів та прислівників. Морфологію похідних було розглянуто на кожному окремому ступені словотворення, в усіх частиномовних зонах. В ході дослідження авторка доходить висновку, що найбільш частотною морфологічною операцією, яка супроводжує віддієслівний словотвір, є усичення основи дієслова та зміна акцентуації.

Ключові слова: морфологія, словотвірне гніздо, ступені словотворення, частиномовна зона, морфема, альтернація, чергування, словотвір, морфологічний потенціал, зміна акцентуації, наголос, наголошений, ненаголошений, склад, фонологічна структура.

Г.Н. ПОТАПОВА. МОРФОНОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГНЕЗД С ВЕРШИНАМИ КЛІКАТЬ, ПЛАКАТЬ, СТУКАТЬ, ХЛОПАТЬ

Проведенное исследование актуально в связи с неопределенностью статуса морфологии как лингвистической дисциплины. Опираясь на точку зрения, что морфология является промежуточным ярусом между фонетикой и словообразованием, автор в представленной статье рассматривает морфологический потенциал отглагольных словообразовательных гнезд кликать, плакать, стучать, хлопать. Исследование проводилось в рамках динамической морфологии, что отражает оригинальную точку зрения автора. В ходе исследования были проанализированы основные современные работы по морфологии, при этом отмечено, что изучение морфологии комплексных словообразовательных единиц, словообразовательного гнезда в частности, – перспективное и актуальное направление развития морфологии, несмотря на то, что исследователи сегодня практически «охладели» к проблемам морфологических описаний. Представленные для исследования словообразовательные гнезда были структурированы в соответствии со степенями словообразования. Глаголы звучания представляют собой одну из многочисленных групп русских глаголов. В представленном исследовании были изучены и описаны СГ с четырехфонеменной однослоговой ударной вершиной на твердую ССГС²: клікать, плáкать, стúкать, хло́пать. В данных СГ на трех ступенях словообразования представлены словообразовательные парадигмы имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Морфология производных рассматривались на каждой отдельной

© Г.Н. Потапова, 2019

<https://doi.org/10.34142/2312-1572.2019.01.67.05>

¹ Фонологічна структура основи: приголосний, приголосний, голосний, приголосний

² Фонологическая структура основы: согласный, согласный, гласный, согласный

ступени словообразования, во всех частеречных зонах. В ходе исследования был сделан вывод, что наиболее частотной морфонологической операцией, которая сопровождает отглагольное словообразование, является усечение производящей основы и смена акцентуации.

Ключевые слова: морфонология, языковой уровень, словообразовательное гнездо, морфема, альтернации, чередования, словообразование, морфонологический потенциал.

GALINA POTAPOVA. MORPHONOLOGICAL DESCRIPTION OF THE WORDS "CALL, CRY, KNOCK, CLAP" (KLIKAT', PLAKAT', STUKAT', HLOPAT').

The goal of this paper is to analyze word formation potential of the verbal nests klikat', plakat', stukat', hlopat'. ("call, cry, knock, clap") The relevance of this research, done within the framework of dynamic morphonology, is also in its contribution to the study of morphonology, which is considered an intermediary discipline between phonetics and word formation.

In the course of the study, the main modern works on morphology were analyzed, and it was noted that the study of the morphology of complex word-formation units, in particular, of the word-formation nest, is a promising and topical direction in the development of morphology, despite the fact that researchers today have practically "cooled" the problems of morphological descriptions.

Presented for the study of word formation nests were structured in accordance with the steps of word formation. Verbs of sound are one of the numerous groups of Russian verbs. In the present study, the VN with the apex of the nest, which is a four-numbered single-syllable CCVC shock structure on a hard consonant: CALL, CRY, KNOCK, CLAP, was studied and described. In the VN data on three levels of word formation, word-formation paradigms of nouns, adjectives, verbs and adverbs are presented. The morphology of derivatives was considered at each separate stage of word formation, in all frequency zones. The results got during research prove the presence of isomorphism in the use of morphology operations.

The result of the conducted research shows that the most frequent verb formation process is verb base reduction and change of word stress.

Key words: morphonology, a morpheme, alternans, alternation, derivation, that accompany derivation. morphonological potential.

Морфонологию сегодня можно назвать «падчерицей» словообразования и фонетики. Связано это, безусловно, с тем, что этот раздел языкознания включает множество спорных и неразрешенных проблем, начиная со статуса этой дисциплины и заканчивая наличием/отсутствием собственной единицы.

Пережив всплеск интереса к особенностям этого раздела науки о языке, исследователи сегодня практически «охладели» к проблемам морфонологических описаний. Новым толчком к развитию морфонологии стало описание и изучение словообразования комплексных словообразовательных единиц, в частности словообразовательного гнезда.

Изучению морфонологии глаголов в современном русском языке уделялось большое внимание. Это работы В.В.Лопатина, Н.Е.Ильиной, Г.А.Матешинной и других. Морфонологическое описание глагольных словообразовательных гнезд дает богатый материал для выявления закономерностей функционирования морфонологических операций. Материалы исследования могут быть использованы для методических разработок при работе со студентами, изучающими русский язык как неродной.

Глаголы звучания представляют собой одну из многочисленных групп русских глаголов. В представленном исследовании были изучены и описаны словообразовательные гнезда (СГ) с вершиной гнезда, представляющей из себя четырехфонемную однослоговую СГС ударную структуру на твердый согласный: *клíкать*, *плáкать*, *стúкать*, *хлóпать*. В данных СГ на трех ступенях словообразования представлены словообразовательные парадигмы имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Морфонология производных рассматривалась на каждой отдельной ступени словообразования во всех частеречных зонах.

Исходя из наличия в глагольной основе гласного – показателя процессуальности – и специфики отглагольного словообразования, была выдвинута гипотеза, что наиболее частотной морфонологической операцией является **усечение производящей основы и смена акцентуации**.

1. На первой ступени словообразования.

1.1 Зона имени существительного.

При образовании названий процесса с помощью нулевой суффиксации наблюдается **усечение производящей основы + смена акцентуации**: *клі́к, сту́к, хлоп*.

При образовании названий лиц мужского пола по действию, названному производящим словом, с помощью суффикса *-ун*, названий лиц общего рода с помощью суффикса *-уш-* наблюдается **усечение производящей основы + смена акцентуации**: *клику́н, плаку́н, клику́ша, плаку́ша, хлопну́ша*. В словообразовательном гнезде *сту́кать* словообразование с помощью суффиксов *-отн-*, *-от+-ок* сопровождается усечением производящей основы + сменой акцентуации: *стукотня, стукотóк*.

При образовании названий процесса с помощью нулевой суффиксации наблюдается **усечение производящей основы + консонантное некоррелятивное чередование**: *клі́ч, пла́ч*.

В словообразовательном гнезде *клі́кать* суффиксальное словообразование сопровождается **усечением производящей основы + консонантным некоррелятивным чередованием**: *клі́чка*.

1.2. Зона глагола.

Образование глаголов длительного действия с помощью конфикса (*по-* + *-ыва-(ть)/-ива-(ть)*) сопровождается **усечением производящей основы + консонантным коррелятивным чередованием**: *покли́кивать, посту́кивать, попла́кивать, припла́кивать*.

Словообразование с помощью приставки *вы-* маркируется усечением **производящей основы + сменой акцентуации**: *вы́кликать, вы́плакать, вы́стукать, вы́хлопать*.

При образовании глаголов однократного действия с помощью конфикса (*вс-+-ну-(ть)*); (*про-+-ну-(ть)*) наблюдается **усечение производящей основы + смена акцентуации**: *всплакну́ть, проплакну́ться*.

Образование глагола однократного усиленного действия с помощью суффикса *-а(ну)* (*ть*) маркировано **усечением производящей основы + сменой акцентуации**: *стукану́ть*.

2. На второй ступени словообразования

2.1. Зона имени существительного

При словообразовании от префиксальной глагольной производящей основы с помощью нулевой суффиксации наблюдается **усечение производящей основы + смена акцентуации**: *вы́клик, при́стук, вы́хлоп*.

В словообразовательном гнезде *клі́кать* при словообразовании от префиксальной глагольной производящей основы с помощью нулевой суффиксации наблюдается **усечение производящей основы + консонантное некоррелятивное чередование**: *вы́кликча*. В словообразовательном гнезде *пла́кать* при образовании имени существительного женского рода от префиксальной глагольной основы с помощью суффикса *-к-* наблюдается **усечение производящей основы + консонантное некоррелятивное чередование**: *запла́чка*; при отыменном словообразовании с помощью суффикса *-еј-* наблюдается консонантное некоррелятивное чередование + смена акцентуации: *пла́чея*. В словообразовательном гнезде *сту́кать* при словообразовании от префиксальной глагольной основы с помощью нулевого суффикса **наблюдается усечение производящей основы**: *пересту́к*, при отыменном словообразовании с помощью суффикса *-ц-* наблюдается **консонантное коррелятивное чередование** *сту́кальце*.

2.2. Зона глагола.

Словообразование от префиксальной глагольной основы с помощью суффикса *-ыва(ть)/-ива(ть)* **сопровождается усечением + консонантным коррелятивным чередованием по твердости /мягкости**: *накли́кивать, прокли́кивать, скли́кивать, допла́кивать, опла́кивать, пропла́кивать, досту́кивать, отсту́кивать, обсту́кивать, присту́кивать, просту́кивать, пересту́кивать*.

Словообразование от префиксальной глагольной основы с помощью суффикса *-ыва(ть)/-ива(ть)* **сопровождается усечением + консонантным коррелятивным чередованием + сменой акцентуации**: *высту́кивать, выхло́пывать, выкли́кивать, выпла́кивать*.

При образовании глаголов однократного действия с помощью префикса *вы-* наблюдается **смена акцентуации**: *вы́кликнуть, вы́хлопнуть*.

Образование глагола *присту́кивать*, возможно и на третьей ступени словообразования от префиксальной глагольной основы *присту́кнуть*, в этом случае оно сопровождается также **усечением + консонантным коррелятивным чередованием по твердости/мягкости**.

2.3. Зона имени прилагательного.

Морфонологически маркировано гнездо *пла́кать*, при отыменном словообразовании с помощью суффиксов *-евн-*, *-ев-* наблюдается **смена акцентуации** *плаче́вный, плачевóй*.

3. На третьей ступени словообразования.

3.1. В зоне имени существительного.

Словообразование от префиксальной глагольной основы с помощью нулевой суффиксации сопровождается **усечением производящей основы**: *переклі́к, всхлі́п, прихлі́п*.

В словообразовательном гнезде *клі́кать* образование от префиксальной глагольной основы с помощью нулевой суффиксации сопровождается 1) **усечением производящей основы + сменой акцентуации**: *вы́клик, о́клик, о́тклик, по́дклик*; образование с помощью суффикса *-к-* сопровождается 2) усечением производящей основы + консонантным некоррелятивным чередованием на стыке: *переклі́чка*; 3) **усечением производящей основы + консонантным некоррелятивным чередованием + сменой акцентуации**: *вы́кличка*.

3.2. В зоне глагола.

В словообразовательном гнезде *клі́кать* образование от префиксальной глагольной основы с помощью суффикса *-а-* (*ть*) сопровождается **усечением производящей основы + сменой акцентуации**: *выкликáть, оклика́ть, откликáть, переклика́ть, подкликáть, переклика́ться, откликаться*.

При образовании от префиксальной глагольной основы с помощью суффикса *-ива(ть)* наблюдается **усечение производящей основы + консонантное коррелятивное чередование по твердости/мягкости на стыке**: *переклі́кивать(ся), подклі́кивать*.

3.3. В зоне имени прилагательного.

Морфонологически маркировано гнездо *хлóпать*. При отыменном словообразовании с помощью суффикса *-н-* наблюдается **смена акцентуации**: *выхлопнóй*.

Обобщив полученные результаты, приходим к выводу, что для СГ с вершинами *клі́кать, пла́кать, сту́кать, хлóпать* на всех словообразовательных ступенях наиболее частотна комплексная морфонологическая операция – **усечение производящей основы и смена акцентуации**, что полностью подтвердило выдвинутую нами гипотезу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильина Н.Е. Морфонология глагола в современном русском языке. М.: Наука, 1980, 147 с.
2. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. Москва: Наука, 1977. 315 с.
3. Панов М.В. О позиционном чередовании грамматических значений// Типология и грамматика. М.: Наука, 1990. С.82-90.
4. Реформатский А.А. Еще раз о статусе морфонологии// Из истории отечественной фонологии. Москва, 1977. С.105-117
5. Тихонов А.Н. Проблемы изучения комплексных единиц системы словообразования // Актуальные проблемы русского словообразования. Ташкент, 1982. С. 3-13.
6. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка в 2 тт., т. 1. Москва: АСТ, 2009. 854 с.

(Статья поступила в редакцию 4 марта 2019 г.)